

# 國立彰化師範大學105學年度第2學期學士班轉學生招生考試試題

系所： 共同

年級： 二

科目： 國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 1 頁

## 一、單選題：每題 2 分，（共計 30 分）

- 下列成語，何者用字完全正確？  
(A) 萬紫千紅 (B) 撲朔迷離 (C) 烘堂大笑 (D) 素夜匪懈
- 請選出「 」內讀音相同者：  
(A) 一「匹」布、一「匹」馬 (B) 「撒」滿、「撒」野  
(C) 「哄」堂、「哄」騙 (D) 「溜」冰、「溜」走
- 關於文字的部首，下列各項何者正確？  
(A) 「蜜」和「密」同屬宀部 (B) 「向」和「嚮」同屬門部  
(C) 「羨」和「美」同屬羊部 (D) 「勝」和「朕」同屬月部
- 「以國家興亡為己任」的「為」字用法同於：  
(A) 「為」民前鋒 (B) 「為」個人謀幸福  
(C) 「為」子女摺紙船 (D) 以叢草「為」林
- 下列文句中的「乎」字，何者不屬於疑問的語氣詞？  
(A) 其恕「乎」 (B) 有朋自遠方來，不亦樂「乎」  
(C) 人不知而不愠，不亦君子「乎」 (D) 有一言而可以終身行之者「乎」
- 將桂花「和在茶葉中泡茶」的「和」字，音義與下列各句何者相同？  
(A) 「和」那陣陣的桂花雨  
(B) 兩種香混「和」在一起  
(C) 「和」著白蓮藕粉一起煮  
(D) 別人若唱得好，他必請再唱一遍，然後自己「和」著
- 「君子無所爭，必也射乎」句中的「也」字，和下列哪一句的「也」字語氣相同？  
(A) 牡丹，花之富貴者「也」 (B) 大道之行「也」，天下為公  
(C) 無魚，蝦「也」好 (D) 生「也」有涯，而知「也」無涯
- 「日日行，不怕千萬里；常常做，不怕千萬事。」這句話是啟示我們要：  
(A) 忍 (B) 讓 (C) 勤 (D) 儉
- 「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？」這句話的重點是那一個字？  
(A) 養 (B) 敬 (C) 今 (D) 別
- 下列「 」內的字，何者指的都是顏色？  
(A) 「青」紅「皂」白 (B) 「赤」是「青」春  
(C) 「玄」端「章」甫 (D) 「黛」青「紉」綠

# 國立彰化師範大學105學年度第2學期學士班轉學生招生考試試題

系所： 共同 年級： 二

科目： 國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 2 頁

11. 下列各句中「之」字的用法，何者當動詞用？
- (A) 蜀「之」鄙有二僧 (B) 西蜀「之」去南海，不知幾千里  
(C) 僧「之」富者不能至 (D) 吾欲「之」南海，何如
12. 下列「 」內的字，何者詞性完全相同？
- (A) 春「風」「風」人 (B) 「老」吾「老」以及人之「老」  
(C) 天「助」自「助」者 (D) 非無所「事」「事」之謂也
13. 俄國作家托爾斯泰說：「一個人就像是一個分數。他的實際才能是分子，他對自己的評價是分母。分母越大，則分數的值越小。」這句話的意思是在勉人處世應該如何？
- (A) 不可妄自菲薄 (B) 不可驕矜自滿  
(C) 應該精進不懈 (D) 應該功成不居
14. 「那堂課很沒意思，聽不聽『反正』都一樣。」句中的「反正」，既非「反」，亦非「正」，而是指其引申意義「無論如何」，下列詞語，何者為此現象？
- (A) 「師生」關係十分和諧  
(B) 這個遊戲「老少」咸宜  
(C) 實力強大的他，在比賽中能扭轉「乾坤」  
(D) 兩人纏鬥許久，難分「勝負」
15. 「窮」字有許多意思，例如「竭盡」、「困厄的」、「極、十分」等，下列「 」中的「窮」字何者與「窮則獨善其身」的「窮」字用法最相近？
- (A) 欲「窮」千里目 (B) 「窮」余生之光陰  
(C) 時「窮」節乃見 (D) 「窮」冬嚴寒

## 二、命題作文：大自然的啟示（20分）