

國立彰化師範大學 97 學年度學士班轉學生 招生考試試題

學系：共同

年級：二、三年級

科目：國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 1 頁，共 3 頁

一. 選擇題(30分)

- 下列敘述中「 」內的詞語，何者所指述的是「人」？（如：黔首：謂老百姓）
 - 巷議街譚，事多不實，則考「獻」難。
 - 談笑有鴻儒，往來無「白丁」。
 - 大亂由尚書出，人皆曰：尚書倚副元帥不「戰士」。
 - 前者呼，後者應，「偃僕提攜」往來而不絕者。
- 月亮常為文人藉景生情的寫作對象，以下何者不是描寫月夜？
 - 無言獨上西樓，月如鉤，寂寞梧桐深院鎖清秋。
 - 惟日月之逾邁兮，俟河清其未極。
 - 浮光躍金，靜影沈璧。
 - 桂棹兮蘭槳，擊空明兮泝流光。
- 以下「 」成語使用正確的選項為：
 - 林先生一生清白，沒想到晚節不保，不禁令人有「松柏後彫於歲寒」之歎。
 - 做事要有周詳計畫，若妄想一步登天，無異「緣木求魚」。
 - 在位者如果「視民如傷」，有虧職守，就應該立刻辭職。
 - 心平氣和、「書空咄咄」地處理事情，遠比血脈憤張、怒髮衝冠來得有效。
- 以下何者最足以詮釋孔子「知其不可而為之」的積極態度？
 - 子曰：「甚矣吾衰也！久矣，吾不復夢見周公。」
 - 夫子憮然曰：「鳥獸不可與同群，吾非斯人之徒與而誰與？天下有道，丘不與易也。」
 - 子曰：「飯疏食，飲水，曲躬而枕之，樂亦在其中矣。」
 - 子曰：「德之不脩，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。」
- 以下選項何者有誤？
 - 賀學校落成可用「杏林春暖」。
 - 祝賀人嫁女可用「宜室宜家」。
 - 哀痛友人喪母可用「懿德長昭」。
 - 賀人新居落成可用「堂構更新」。
- 以下選項，在語法上的使用上，何者不是將名詞轉變為動詞的用法？
 - 走卒類士服，農夫「躡」絲履。
 - 晚來天欲「雪」，能飲一杯無？
 - 項羽、虞姬生死不移之至情，實已足「冀土」王侯。
 - 荊人欲襲宋，使人先「表」澠水。

國立彰化師範大學 97 學年度學士班轉學生 招生考試試題

學系：共同

年級：二、三年級

科目：國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 2 頁，共 3 頁

7. 甲. 如法庖製。乙. 相形見絀。丙. 蜂湧而至。丁. 再接再勵。戊. 嶄露頭角。己. 可見一斑。以上詞語使用，用字完全正確的有：
- (A) 甲乙丙丁戊
(B) 甲乙丙戊己
(C) 乙戊己
(D) 乙丙丁戊己
8. 「舞幽壑之潛蛟，泣孤舟之嫠婦。」乃
- (A) 寫秋風之感物
(B) 狀簫聲之感人
(C) 喻波濤之洶湧
(D) 謂人之樂極生悲。
9. 下列成語用字完全正確的選項是
- (A) 足膚皸裂
(B) 陟罰臧否
(C) 妄自斐薄
(D) 開彰聖聽。
10. 「先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈。」意謂
- (A) 聖駕光臨
(B) 紆尊降貴
(C) 察納雅言
(D) 諮諏善道。
11. 下列口語的敘述，已有古今變更的現象，何者正確
- (A) 盤纏：即「打發報錄人的錢」
(B) 行事：即「行業」
(C) 兀自：即「突然」
(D) 渾家：即「全家」。
12. 「微斯人，吾誰與歸？」意謂
- (A) 此人卑微，我怎能歸附他
(B) 無此人之助，我要和誰一起回家
(C) 不是這種人，又有誰願學習我
(D) 要是沒有這種人，我將以誰為榜樣呢。

國立彰化師範大學 97 學年度學士班轉學生 招生考試試題

學系：共同

年級：二、三年級

科目：國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 3 頁，共 3 頁

13.韓愈〈師說〉一文所言「小學大遺」，意同於下列哪一成語

- (A)特立獨行
- (B)不合時宜
- (C)買櫝還珠
- (D)小題大作。

14.以下詞語何者指的不是真正的山

- (A)日薄「西山」
- (B)壽比「南山」
- (C)有眼不識「泰山」
- (D)名落「孫山」。

15.「垢磨光/噪/鹿」缺空的字，依序應填入

- (A)鵠/刮/聒
- (B)刮/聒/鵠
- (C)刮/鵠/聒
- (D)聒/鵠/刮。

二. 語譯：請將下列文言文譯為語體文(20分)

1. 子絕四：毋意、毋必、毋固、毋我。(論語•子罕)

2. 蓋文章，經國之大業，不朽之盛事。年壽有時而盡，榮樂止乎其身。二者必至之常期，未若文章之無窮。是以古之作者，寄身於翰墨，見意於篇籍，不假良史之辭，不托飛馳之勢，而聲名自傳於後。(曹丕〈典論論文〉)