

國立彰化師範大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育研究法

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 1 頁，共 1 頁

一、教師以自己任教的班級或學校進行研究，可能具有哪些優勢和缺點？（16%）
又，可能涉及哪些研究倫理的議題？（9%）

二、「次級分析」(secondary analysis) 是近來受到教育研究者青睞的研究方法之一。請問：

1. 何謂「次級分析」？（5%）
2. 次級分析有哪些不同類型？（15%）
3. 據你所知，有哪些資料可用來進行次級分析？（5%）

三、實用主義 (pragmatism) 者認為進行教育研究宜結合量和質的方法，以求能更有創意回答研究問題，這樣研究的方式稱為「混合法」(mixed method)。請根據混合法精神，舉出三種常見的研究設計，並且加以說明此三種設計的優劣之處。（25%）

四、量化研究中，

1. 何謂「統計顯著性」(statistical significance)？（8%）
2. 何謂「實用顯著性」(practical significance)？（8%）
3. 上述兩者在資料分析中所表達的意義各為何？（9%）