

國立彰化師範大學103學年度博士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目： 教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、試由教育哲學的角度評析目前國內十二年國民教育的改革的問題。(25%)
- 二、教育學研究受到了分析哲學的影響，而形成了分析取向的教育哲學派別。此派的理論主張為何？其如何分析教育語言？試舉一例說明之。(25%)
- 三、有關於人類智力的說法眾說紛紜，較常在學術界被提起者不外乎 H. Gardner 的多元智能理論、R. Sternberg 的智力三元論與 M. Anderson 的智力理論。請先就上述三者的智力理論所指為何加以說明(12%)，接著比較三者之異同(6%)；最後由您個人觀點提出上述三種智力理論何者最合理，並且說明您的理由(7%)。
- 四、「零體罰」、「反霸凌」等喊得漫天嘎響的口號反應出當下教育當局對於學生受教權與教育人權的重視。請試從以人本心理學家 Abraham Maslow 的人本心理學為理論基礎，論述學校當局與學校教師如何在學生受教權與教育人權的考量之下，繼續維持或是提升學生的競爭力？(25%)