

國立彰化師範大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 1 頁，共 1 頁

- 一、請評析德國批判理論(Critical Theory)在倫理學方面的主張，以及其對道德教育的啟示。(25%)
- 二、在教育哲學的研究中，對「教育的本質」此議題有許多的討論。請由教育哲學的角度，闡述教育的本質應為何？(25%)
- 三、根據 H. A. Giroux 的觀點，潛在課程的研究可分為四種取向：傳統取向 (traditional approach)、解放取向 (liberal approach)、激進觀點 (radical perspectives) 與辯證批判觀點 (dialectic critique perspectives) 取向。請分別論述這四種取向之研究焦點，並評析其優缺點。(25%)
- 四、根據學者的觀點，課程研究可分為三個發展時期：「科學實證典範」、「再概念化運動」及「後現代多元主義」等時期。試評析每一時期課程研究的特性及其限制。(25%)