

國立彰化師範大學 98 學年度博士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、巴西教育學者 P. Freire 曾主張：「囤積式教育會麻醉、抑制創造的力量，而提問式教育則不斷地揭露現實。前者試圖一直維持意識的沈淪(submersion)，而後者則是致力於意識的浮現(emergence)，並且對於現實進行批判性介入」(引文出自：方永泉譯(2003)。P. Freire 著。受壓迫者教育學，頁 119。台北：五南)。

(一)請說明上述引文的意思。(12%)

(二)請詮釋其對國內教育的啟示。(13%)

二、「教育美學」算是一門比較新的教育研究領域。您認為「教育」與「美學」之間有何關聯？(12%)若要建構「教育美學」的學術體系，應包含那些主要的面向與內容？(13%)

三、學者提出先進國家提升學校效能的三波教育改革浪潮，分別是：1)第一波「學校內在效能」(internal school effectiveness)；2)第二波「學校對外效能」(interface school effectiveness)；3)第三波「學校未來效能」(future school effectiveness)。請說明此三波改革浪潮的內涵分別為何？並依前述改革的發展趨勢，論述教育工作者應有的革新思維或作為為何？(25%)

四、Leadership is defined with Rost (1991) as follows：(25%)

1.The relationship is based on influence.

2.Leaders and followers are the people in this relationship.

3.Leaders and followers intend real change.

4.Leaders and followers develop mutual purposes.

Two questions based on such definition are asked：

1). Succinctly speaking, a leader is someone who……

2). You are really functioning as a leader when……