

國立彰化師範大學 97 學年度博士班招生考試試題

系所：英語學系 組別：甲組 科目：英語教學理論與教學實況(含特殊目的英語教學)

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 1 頁

本科考題每題 25 分，共 100 分。

I. Illustrate the suitable kinds of teaching methods:

1. Grammar and translation can be used for low level students in class. (25%)
2. Listening and speaking activities are more popular for high level students in class. (25%)

II.

1. Integrating the training of five English language skills -- listening, speaking, reading, writing and translating -- is one of the current trends in teaching English for Specific Purposes (ESP). However, in Taiwan, it seems not so successful in high vocational school and technological college English classrooms. Name five major fallacies of English teaching in this regard and analyze their causes, their impact and suggest some workable solutions. (25%)
2. Controlling students' floor of speaking and their participation in class is very important in the processes of English teaching in Taiwan nowadays. However, few studies have been dealing with this issue in classroom research. Consider carefully the turn-taking mechanisms in the following transcripts of two Taiwanese English classroom sessions and analyze the floor management and student participation shown in these transcripts. What impact will these classroom sessions bring on the teacher-student interaction patterns? Why do you think so? (25%)

Transcript 1

- 1 T: one, 這個 one 改成 once, two 改成兩次 twice,後面都有
ce 代表次數, one 變 once 一次, two 變 twice 兩次, 那第二個重點是什麼? 一星期一次
或兩次, 例如你去網咖, 一星期去一次
- 2 S: 老師, 我一年去一次而已!
- 3 T: 喔! 這麼乖喔!
- 4 S1: 我都沒去咧! 我都沒去咧!
- 5 S2: 最好!
- 6 T: ×××的話, 有人相信嗎?
- 7 SS: 有...
- 8 T: 好, 來, 第二題, 來, 舉例 go swimming, 好, 來, 唸一次, go swimming
- 9 SS: go swimming
- 10 T: go swimming, 什麼事情?
- 11 SS: 去游泳
- 12 T: 好, 夏天游泳, once a week, 好, 來, 寫上去喔! 一星期去游一次, 那如果以後你抽籤

國立彰化師範大學 97 學年度博士班招生考試試題

系所：英語學系 組別：甲組 科目：英語教學理論與教學實況(含特殊目的英語教學)

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 2 頁

抽到海軍，恭喜你就要每天游泳。

13 S1：那很累哩！

14 S2：對啊！

15 T：你可以不會游，沒關係，還是要下去，讓你自已求生喔！

16 S1：×××××

17 T：沒有，我當陸軍。

18 S1：那淹死怎麼辦？

19 T：那你要想辦法不會淹死啊！

20 S1：那如果淹死咧？

21 T：他把你救起來啊！讓你吃水，吃一吃才會游啊！好，第三個重點是 play the piano, 來，唸一次，play

22 SS：play

23 T：the piano, play 加 t-h-e, 公式，抄一下快點，第三節的公式喔！加上樂器，了解嗎？

24 S1：了解。

Transcript 2

1 T：OK! Very good! So...page eight. 翻頁，這一頁好簡單喔，你們一定很厲害。

2 S8：這麼簡單，What's this?

3 T：OK! Ready?

4 S8：等一下喔！

5 S10：啊！對不起！

6 T：Page eight. One, two, three, go!

7 Ss：What is this? What is in your hand? Tooth. It is my tooth.

8 T：Wow, very easy, right? What is this? 什麼是 what is this?

9 Ss：這是什麼？

10 T：要記得是這喔！因為是 this。What is this? 這是什麼呢？What is this?

11 S1：老師要加「呢」喔？

12 T：不用，What is this? 這是什麼？

(學生邊唸邊寫)

13 T：OK! What is in your hand? 什麼是 What is in your hand? 還記得嗎？

14 S2：什麼東西在你手上。

15 T：in 是什麼東西？

16 S3：in，裡面。

17 T：在什麼東西的裡面，對不對？所以 what, what 是什麼? What is in your hand?

18 S4：你的手裡...

19 S5：這...

20 S6：你的手裡是什麼？

國立彰化師範大學 97 學年度博士班招生考試試題

系所：英語學系 組別：甲組 科目：英語教學理論與教學實況(含特殊目的英語教學)

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 3 頁

- 21 S4：你的手裡是什麼？
- 22 T：你的手裡是什麼？
- 23 S3：你的手裡握著是什麼？
- 24 T：握著是什麼？
- 25 S4：你的...
- 26 S5：手裡拿著是什麼？
- 27 T：你的手裡是什麼呢？你的手裡有什麼呢？ What is in your hand?
- 28 S1：手裡是什麼？
- 29 S2：手裡是什麼？
- 30 S3：你的手裡是什麼？
- 31 S4：這裡啊！
- 32 T：What is in your hand? 在你的手裡有什麼？ What is in your hand?
- 33 S5：在你的手裡...
- 34 T：What is in your hand?
(學生邊唸邊寫)
- 35 T：OK! 你們寫，你的手裡是什麼？因為這樣你們會記得比較順，你的手裡是什麼？
- 36 S1：老師，不是在你的手裡？
- 37 T：這樣翻中文很奇怪，所以你要寫你的手裡是什麼？這樣你們才會知道怎麼寫？
- 38 S2：注意，看！
- 39 S3：看啦！
- 40 T：OK! Next one! Look! It's my tooth.
- 41 S3：看！
- 42 T：看什麼？
- 43 S4：這是我的牙齒。
- 44 T：這嗎？
- 45 S4：這個是...
- 46 Ss：它是我的牙齒。
- 47 T：它是我的牙齒，我們講過 this 跟 it 要分清楚，它是我的牙齒，哪一個它啊？
- 48 S2：先寫一個看！
- 49 S4：沒有生命的它！
- 50 S5：女生的她！
- 51 T：女生的她嗎？沒有生命的它！它是我的牙齒。 It is my tooth.
- 52 S2：老師，先寫一個看，然後再放牙齒嗎？
- 53 T：你看，那個看跟 my tooth 有沒有在一起？ Look! It is my tooth. 看！它是我的牙齒。
- 54 T：Danny，你要先睡嚕！要爬起來換氣嚕！
- 55 T：OK! 很簡單，這一頁只有 one, two, three, four.