

國立彰化師範大學 100 學年度第一學期 學士班轉學生招生考試試題

學系：輔導與諮商學系

年級：二年級

☆☆請在答案紙上作答☆☆

科目：心理學

第 1 頁，共 2 頁

一、是非題 (24%)

1. 社會認知論的學者相信情境是決定人的行為之重要因素。
2. 當非制約刺激不再跟隨著制約刺激出現過後一陣子，制約反應就會消失，這種現象稱為區辨。
3. Rogers 認為心理困擾的來源是應該我(ought self)和現實我(actual self)不一致所造成的。
4. 特質論的學者認為人格會隨著年紀愈大愈不穩定。
5. Pavlov 是古典制約的代表人物。
6. 爸爸看告訴小明：如果他現在上樓讀書，就給小明棒棒糖，小明的爸爸在使用正增強機制。
7. Kelly 認為心理治療是建構系統再建構的歷程。
8. 在行為遺傳學中，利用同卵和異卵雙胞胎之間的系統性差異之研究，又可被稱為”選種研究”。
9. SSRI 這種抗憂鬱藥物內含多巴胺物質，能夠降低我們的負向情緒。
10. 掌管負向情緒的是大腦的右半區。
11. 縱貫研究是追蹤同一群受試者，以研究他們的人格發展的發展情況。
12. 便利商店的點數貼紙換取獎品，是行為學派中代幣制度的例子。

二、選擇題 (26%)

1. Eysenck 認為憂鬱型的人是 (A)高 N 高 E (B) 高 N 低 E (C) 低 N 高 E (D) 低 N 低 E
2. 下列何者非 Rogers 提出的驅力? (A)自我實現 (B)正向關懷的需求 (C)社會興趣 (D)自我一致
3. 當有”成績很好”之自我概念的學生，發現月考的成績不及格時，如果他有Rogers談到的自我不一致的防衛行為時，他將不會如何解讀”月考成績不好”這件事? (A)我原來不是個成績好的學生 (B)老師出的題目太難了 (C)考試時外面太吵 (D)我想一定沒有其他同學考得比我好
4. 在四種間隔地增強中那一個對學習結果的延續最有效? (A)定時固定不變 (B)定比固定不變 (C)定時變化不定 (D)定比變化不定

國立彰化師範大學 100 學年度第一學期 學士班轉學生招生考試試題

學系：輔導與諮商學系

年級：二年級

科目：心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 2 頁，共 2 頁

5. 行為銜鑑可以使用「ABC 的功能分析」其中 A 是指？(A)行為的結果 (B)行為本身 (C)行為發生前的事件 (D)預測行為後會發生的結果。
6. Kelly 認為每個人在預測及詮釋事情上都是？(A)哲學家 (B)音樂家 (C)科學家 (D)心理學家。
7. 下列何者不是那些抑制型的小孩在面對不熟悉的事物、環境會出現的反應？(A)心跳加速、血壓上升 (B)逃避並尋求慰藉 (C)哭鬧、不安 (D)能自得其樂
8. 性格演化論中提到男性會注重女性貞潔，是下列何者造成的？(A)希望保持長久關係 (B)對親職身分的確定感 (C)社會文化所賦予的觀念 (D)親代投資論。
9. 個人建構理論是那個人提出的？(A)Kelly (B)Skinner (C)Jung (D)Bandura。
10. 演化論裡討論社會交換的研究主要在研究人類的那種演化能力？(A)觀察學習的能力 (B)說服別人的能力 (C)求偶的能力 (D)覺察欺騙的能力。
11. 下列那一個特質不是 BIG FIVE 的性格？(A)外向(extraversion) (B)神經病質(psychoticism) (C)謹慎(conscientiousness) (D)友善(agreeableness)
12. 小白來上人格心理學這門課，是想要學到有關心理學的理论、知識等。請問這是什麼目標類型？(A)表現型目標 (B)變動型目標 (C)固定型目標 (D)學習型目標。
13. 小華看到當木匠的父親能夠做出實用的木製品，他覺得自己應該也會很會做木工，請問小華對於做木工的自我效能來源是？(A)實際成就 (B)觀察學習 (C)社會說服 (D)生理及情緒反應。

三、問答題 (50%)

1.

(1)何謂同理心？如何表達初層次同理心？(20分)

(2)如果當事人對你說：「每到中午休息吃飯，都沒有人跟我一起，我都是一個人吃，非常羨慕別人都能夠幾個人一起吃、一起聊天。我不知道是那點討人厭，他們居然都不理我。」你要對當事人說什麼，來反映你的初層次同理心？(10分)

2.

旅行社正在行銷羅馬假期，而在顧客上門詢問歐洲行程時端出三種均一價格的特惠方案：A. 巴黎五天四夜豪華之旅，附早餐。B. 羅馬五天四夜豪華之旅，不附早餐。C. 羅馬五天四夜豪華之旅，附早餐。結果選 C 的人真的遠比選 A 的人多，為什麼？(20分)