

# 國立彰化師範大學 101 學年度博士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：諮商與輔導

☆☆請在答案卷上作答☆☆

第 1 頁，共 4 頁

## 一、選擇題（50%，每題 2%）

- 王先生因為失業問題引發的情緒困擾前來求助諮商,他表示妻子已經有二個月沒有回家了,2 歲的兒子經常哭鬧,就讀國中的女兒則成天和自己唱反調,所以他每天都必需靠喝酒才能入眠.請問諮商師要最先評估處理下列那件事?  
(A)管教問題 (B)酗酒問題 (C)兒虐問題 (D)失業問題.
- 下列那個敘述是 Murray Bowen 的「分化」(differentiation)的定義?  
(A)區分情緒和理智的程度 (B)區分自己和他人之意見的程度 (C)區分本我和超我驅力的程度 (D)區分移情和實際關係的程度.
- 小華表示自己喜歡運動和電腦,根據 Holland 職業人格類型論,小華屬於下列那一型?  
(A)Realistic (B)Artistic (C)Social (D)Enterprising
- 下列那位學者最早提出個人會有認知錯誤的說法?  
(A)Albert Ellis (B)Aaron Beck (C)Albert Bandura (D)Alfred Adler
- 個案小青是位成績優秀的大四學生,她的父親是台灣新住民,她表示對班上同學稱讚她是「新台灣之子之光」感到不舒服且有壓力.請問下列那個諮商師的反應最合適?  
(A)協助小青可以沒有壓力地接受同學的稱讚 (B)詢問小青身為新住民後代的使命感 (C)探討同學的評論對小青的影響 (D)告訴小青會到她的班級進行文化敏感度訓練
- 老師同意提前一天繳交期中作業的人可以少繳一次的平常作業,若「提前一天繳交期中作業」是目標行為,「繳交平常作業」是回饋物,請問老師在使用那種行為技巧?  
(A)正增強 (B)負增強 (C)正處罰 (D)負處罰
- 何者不是 Irvin Yalom 所提出的團體有效因子?  
(A) Universality (B) Altruism (C) Existential factors (D)Empathy
- 對於負向事件的歸因不會造成「習得無助」的是下列何者?  
(A)internal attribution (B)stable attribution (C)specific attribution (D)global attribution
- 關於防衛機轉的配對,下列何者正確?  
(A)做賊的喊抓賊：projection (B)吃不到葡萄說葡萄酸：reaction formation  
(C)笑裡藏刀：denial (D)以小人之心度君子之腹：rationalization
- 強調「自我超越」(self-transcendence)的諮商取向是下列何者?  
(A)存在取向 (B)人本取向 (C)行為取向 (D)精神分析取向
- 下列何者是諮商師使用「奇蹟式問句」的例子?  
(A)對於這次自己考得這麼好,你感到不可思議,對嗎?(B)如果這個問題沒有了,你的生活會是什麼情況?(C)相信冥冥之中就註定的機緣,會讓你覺得比較舒服,對嗎?(D)你覺得宗教信仰對你的問題會有幫助嗎?
- Aaron Beck 認為憂鬱是個人對於下列那三個面向有負向的想法?  
(A)自己,外在世界,未來 (B)自己,事件,現在 (C)人際關係,外在世界,未來  
(D)人際關係,事件,現在

# 國立彰化師範大學 101 學年度博士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：諮商與輔導

☆☆請在答案卷上作答☆☆

第 2 頁，共 4 頁

13. Carl Rogers 的人性觀和下列那位中國哲人最相近？  
(A)孟子 (B)荀子 (C)墨子 (D)韓非子
14. 系統減敏感法是採用那種方式的學習？  
(A)操作制約 (B)觀察學習 (C)古典制約 (D)循環學習
15. 「現在做的事情有讓你獲得你想要的嗎？」這是那個學派式的問法？  
(A)個人中心治療 (B)現實治療 (C)認知治療 (D)精神分析治療
16. 下列何者是共同因素模式(common factor model)所強調的？  
(A)診斷的重要性 (B)關係的重要性 (C)自我揭露的重要性 (D)團隊合作的重要性
17. 習慣認為事情不順利是自己的錯,這是何種認知扭曲？  
(A)selective abstraction (B)polarized thinking (C)personalization (D)overgeneralization
18. 下列何者不是理想的倡導方式？  
(A)協助個案為自己權利發聲 (B)參與制訂合乎社會正義的政策  
(C)啟發個案覺察外在社會環境對自己的影響 (D)主動幫個案申請相關補助
19. 有關精神分析學派的敘述何者錯誤？  
(A)探究潛意識的慾望與動機 (B)強調個體的認知思考 (C)重視早期經驗的影響  
(D)移情作用的分析
20. Perls 認為接觸階層(levels of contact)的最內部那一層是？  
(A)phony (B)phobic (C)implosive (D)explosive
21. Stress inoculation training 的第一個階段是？  
(A)教導個案想法和問題之間的關係 (B)協助個案列出壓力強度階層  
(C)提供個案處理壓力的方法 (D)練習面對壓力的角色扮演
22. 小白向你表示自己已經有三天沒有睡覺了,但感覺精神還是很好.而且他正在計劃環遊世界.根據上列的情況,你會懷疑小白患有什麼心理疾病？  
(A)Bipolar Disorder (B)Major Depression Disorder (C)General Anxiety Disorder  
(D)Dysthymic Disorder
23. Eye movement desensitization and reprocessing 最早是發展來治療下列何者？  
(A)Posttraumatic Stress Disorder (B)Borderline Personality (C)Panic Attack  
(D)Major Depression Disorder
24. 提出天賦及特殊能力會影響生涯發展的生涯理論學者是下列何者？  
(A)Donald Super (B)John Krumboltz (C)John Holland (D)Mark Savickas
25. 下列那一組荷倫碼的一致性最高？  
(A)RAI (B)SRI (C)ESC (D)AER

# 國立彰化師範大學 101 學年度博士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：諮商與輔導

☆☆請在答案卷上作答☆☆

第 3 頁，共 4 頁

## 二、簡答題（20%，每題 5%）

隨著法治觀念與制度的日益完備，我國諮商與輔導實務工作亦隨之邁入法治與法制的階段。目前從事諮商與輔導實務工作者，主要是以具有心理師、教師或社會工作師之專業身份者居多，現有法規對不同專業身份者之法定責任義務多所規範，因此，執行諮商與輔導工作者必須謹守法規。請參酌所列舉之法規回答以下問題。

編號	法規名稱	編號	法規名稱
1	心理師法	2	教師法
3	社會工作師法	4	兒童及少年福利與權益保障法
5	性別平等教育法	6	性別工作平等法
7	家庭暴力防治法	8	性騷擾防治法
9	性侵害犯罪防治法	10	刑法

1. 根據上述哪幾項法規，醫事人員有 24 小時通報之責？並請簡單描述依各法規所應通報之事件。
2. 根據上述哪幾項法規，教育人員有 24 小時通報之責？並請簡單描述依各法規所應通報之事件。
3. 《性騷擾防治法》主要是為了防治性騷擾及保護被害人之權益，有關性騷擾之定義及性騷擾事件之處理及防治，依本法之規定，本法未規定者，適用其他法律。除特定條文之外，適用上述哪兩項法規者，不適用本法之規定？並請簡單描述這三項法規所適用之場域與對象。
4. 上述哪幾項法規明訂：心理師不得無故洩漏因業務而知悉或持有之他人秘密？並請簡單描述各法規對違反者之罰則。

# 國立彰化師範大學 101 學年度博士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：諮商與輔導

☆☆請在答案卷上作答☆☆

第 4 頁，共 4 頁

## 三、申論題（30%，每題 10%）

1. 一般而言，「個別諮商取向」與「家庭系統治療取向」是諮商理論的兩大分類，請比較兩類取向的差異處：

- (1) 當事人困境或困擾之起因的解釋。(5%)
- (2) 針對當事人困境或困擾之主要解決原則。(5%)

2. 「現代主義」與「後現代主義」的對比，是目前諮商理論的另一種區辨標準，心理動力論、行為取向、人本-存在取向等傳統諮商理論取向被歸屬前者，後者則如敘事治療、焦點解決等。請比較兩類取向的差異點：

- (1) 思想主義的基本概念。(5%)
- (2) 諮商過程中，諮商師與當事人各自的角色及兩者的諮商關係。(5%)

3. Synonyms for insight are new meaning and new exploration. A related (but not entirely synonymous) term is self-understanding, which differs from insight primarily in terms of newness (i.e., self-understanding need not to be new). Another related term is self-knowledge, which is also not necessarily new and could be implicit or unconscious (a person might generally understand that he or she is shy and have some ideas about why that is, but might not be able to articulate these ideas). A third related term is self-awareness, which involves neither a sense of newness nor causality (e.g., we can be aware of feeling sad but not know the reasons for sadness). Finally, we distinguish insight, which is a state, from insightfulness or psychological-mindedness, which are traits. (From: Handbook of Counseling Psychology, 4th ed. (2008). P285)

- (1) 請摘要說明前述文章段落的内容重點。(5%)
- (2) 請陳述此段文章對於諮商效能的貢獻。(5%)