

國立彰化師範大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系

科目： 諮商與輔導

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 1 頁，共 3 頁

一、 選擇題: (每題 2 分，共 30 分)

1. () 依據泛理論取向，將個案由 precontemplation 轉移到 contemplation 的作法可以是
(a)consciousness raising (b)social liberation (c)counterconditioning (d)stimulus control
2. () 那個學派強調心理困擾來自不合宜的學習經驗，故以重新學習來協助個案
(a)行為 (b)認知 (c)存在主義 (d)完形

【請閱讀下列英文段落,然後回答問題 3-5】

Based on a philosophical approach to people and their existence, existential psychotherapy deals with important life themes. Rather than prescribing techniques and methods, existential psychotherapy is an attitudinal approach to issues of living. Themes include living and dying, finding meaning in life, and dealing with a sense of meaninglessness. (節取自: Sharf (2008). Theories of Psychotherapy and Counseling. P. 146)

3. () 文中提到的生命主題不包括 (a)生 (b)生命的意義感 (c)物質生活的品質 (d)死
4. () 裡面談到的這個諮商取向強調面對生命的
(a)技巧學習 (b)家庭作業練習 (c)自我實現 (d)態度
5. () 下列何者是採用這段文章介紹的這個諮商取向?
(a)EPSTON (b)WHITE (c)YALOM (d)KELLY

【請依下列情境回答問題 6-9】

小明是輔諮系大二的學生，他前來尋求諮商協助是因為他對於高等統計的期末考感到很焦慮，已經連續一個星期地失眠。他說自己在期中考後就很不認真，每周只花一個小時在練習高等統計所教過的東西。在之前他都會有四個小時的時間來做高統的作業，所以他覺得期末考一定會考不好，而且高統老師一定知道自己沒有認真地在寫功課，平常成績一定會給得很低。他說自己的高統一定會被當，如果被當就沒有好的成績，這樣一定不能參加碩士甄試。

6. () 依認知治療理論來看，小明對於自己沒有花和以前一樣多的時間練習高統，期末就會考不好，這個想法最有可能是那一種認知扭曲？
(a) labelling (b)selective abstraction (c)mind reading (d) negative prediction.
7. () 當小明半夜失眠時,下列那個建議最合宜?
(a)起來做激烈運動以消耗完體力 (b)利用睡不著的時間想統計問題
(c)起來看點有趣的電視節目 (d)起床喝點牛奶咖啡助眠
8. () 小明表示想到這件事情時，最先出現的症狀是心跳加快。根據 BASIC-ID 的激發順序，最先被激發的是? (a) B (b)A (c)S (d)C.

國立彰化師範大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系

科目： 諮商與輔導

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 2 頁，共 3 頁

9. () 與小明談後才發現，他這個學期修了 30 個學分的課，小明表示自己一直都是這樣地在修課，也都能應付得來。要檢視小明在面對課業壓力的復原力，諮商師不會馬上和小明談下列那件事？
- (a) 教導小明時間規劃的原則
 - (b) 他是如何應付這些課業
 - (c) 如果遇到困難都有那些支持系統
 - (d) 老師們願不願意瞭解學生的情況，將期末考時間錯開

【請依下列情境回答問題 10-12】

小安因一直沒有穩定的人際關係而感到很孤單，而且情緒很不穩定，常常會難過得想要自殺，所以前來尋求諮商。在晤談的過程中，諮商師發現小安在交到新朋友的時候，都會很熱絡地與朋友有很多的來往，可是通常當朋友做了一件讓他不高興的事情後，他就會認為那位朋友對自己有敵意，然後做出一些惹朋友生氣的事情，進而朋友也開始不喜歡他並開始疏遠他。小安同時有談到自己的情緒會波動地很厲害。由他過去的經驗知道，小安是個衝動及不知道如何處理自己的情緒的人。

10. () 根據上述的資料，小安可能有下列那種人格傾向？
- (a) 自戀性人格 (b) 邊緣性人格 (c) 逃避性人格 (d) 反社會性人格
11. () 小安認為朋友對於自己有敵意，於是做了一些行為讓朋友真的不喜歡他，這個機制稱為？
- (a) reaction formation (b) projection identification (c) regression (d) rationalization
12. () 諮商師詢問小安，他的情緒如何影響他與家人的互動，此諮商師想用下列那個取向的家庭治療在概念化小安的情況？
- (a) intergenerational (b) structural (c) strategic (d) family sculpting

【請依下列情境回答問題 13-15】

阿英是數學系大四的學生，來輔導中心想談談自己的生涯，她表示在一次的上課中，她上台做錯一題高等微積分的問題而感到很傷心，結果教授當著大家的面告訴她「你是女生，不會這個題目是應該的，不用太傷心，而且反正你也沒有想要上研究所，對嗎？」當下她沒有被安慰到，反而對教授的話有一股負向的情緒，但她說自己也不知道是什麼樣的負向情緒，而且當下覺得很尷尬，所以就向教授說了聲謝謝。回家後她就開始在想，雖然自己還是很喜歡數學，但懷疑自己是不是沒有能力繼續走數學這條路。覺得自己是不是浪費了四年的大學光陰，後悔及不確定的感覺一直在她的腦子裡出現，她對自己的將來感到很迷惘。她說有和自己的女朋友談過這件事，女朋友建議她前來找輔導老師談談。

國立彰化師範大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系

科目： 諮商與輔導

☆☆請在答案紙上作答☆☆

第 3 頁，共 3 頁

13. () 小英喜歡數學,這在 HOLLAND 的類型裡是屬於那一個類型? (a)R (b)A (c)E (d)C
14. () 諮商師要小英繼續停留在她向教授道謝的當下,仔細再去感受還有哪些情緒,小英臉部出現掙扎的表情地表示,她還覺得很為難,因為其實自己不喜歡教授那樣說,對教授有點生氣,但是礙於他是教授,所以只好表現出感謝的樣子,同時也在心理覺得自己沒有說出自己的感受,覺得委屈及後悔。請問這時小英在 PERLS 所提 neuroses 五層次的哪一層?
(a)pony (b)impasse (c)implosion (d)explosion
15. () 諮商師在知道小英有女朋友之後,就開始察覺到自己會不自主地將小英的情況連到同志議題,請問此時諮商師最要先做哪方面的探索?
(a)自己對同志的刻板印象 (b)自己對同志生涯發展議題的瞭解
(c)自己協助同志生涯發展的效能 (d)自己對外在世界對於同志的壓迫之瞭解

二、問答題 (每題 10 分,共 20 分)

請就下列二個概念,

- (1) Empathy
- (2) Confluence

說明:

- 1)該概念是由哪個諮商理論最先提的;
- 2)名詞解釋該概念;
- 3)舉例說明該概念如何應用在實務工作上;
- 4)舉出一個與該概念相關的研究文獻(請列出作者、年份,以供批改時的對照)。

三、申論題 (每題 25 分,共 50 分)

1. 高危險群個案中,有關性侵害加害者的處遇,已是近年來心理治療主要關切的問題之一,而採取團體治療模式也漸漸受到重視。請選擇任何一種團體治療取向,針對性侵害加害者的心理動力及特質,說明妳/你的治療假設、理念及目標為何?(25%)
2. 請從認知-行為學派及個人中心學派兩個取向中,說明並比較它們在針對憂鬱症青少年的治療歷程,其主要的治療策略為何?兩者各有何優勢及限制?(25%)