

# 國立彰化師範大學 96 學年度博士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：諮商與輔導

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 一、簡答題（60%，每題十分）

1. 何謂 second-order change？此概念對諮商理論的影響為何？
2. 認知治療中的「蘇格拉底對話」意指為何？請舉例說明之。
3. 鼓勵（encouragement）在阿德勒治療中的重要性及如何運用？
4. 請說明 W. Glasser 將現實治療法的理論基礎由 control theory 轉變 choice theory 的意旨為何？
5. EMDR(Eye Movement Desensitization and Reprocessing)經常被運用在處理創傷壓力與記憶，請以行為治療觀點說明其改變的機制為何？
6. 焦慮是人類的重要情緒之一，請由精神分析治療、存在治療及行為治療說明並比較焦慮是如何產生？

## 二、問答題（40%，每題二十分）

1. 「自我」(self) 被視為人格的核心，經常反映出個體的發展與適應。請由個人中心治療、女性主義治療與敘事治療等諮商理論觀點，說明並比較自我是如何發展及如何影響個體適應。(20%)
2. 許多臨床與實務個案經常出現自傷行為，根據 Simeon, Hollander(2001)與 Levenkron(1988)對自我傷害行為(self-injurious behaviors)的定義為「個體直接的對自己身體傷害，但行為的目的不在結束生命」。請以客體關係理論及認知行為治療說明其如何解釋自傷行為的成因、諮商目標及介入策略。(20%)