

# 國立彰化師範大學 98 學年度博士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導研究法

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 第一題 (50%)

如果有一個因果關係的研究問題是：認知行爲療法對於減少泛焦慮症患者的焦慮症狀是否有效？有一研究者找來 100 位泛焦慮症患者並給予認知行爲治療，發現其中 70 位患者在治療後的焦慮症狀比治療前減少，於是宣稱：認知行爲治療法對泛焦慮症患者有 70% 的療效。

1. 這個結論缺乏效度，為什麼？(10%)
2. 如果你是研究者，你將如何進行這個研究？（包括變項測量、研究設計、選擇樣本、與資料分析等）(40%)

## 第二題 (50%)

研究者宣稱以下的情緒因應量表可以測量兩種情緒調節策略：認知評估（第 1, 3, 5, 7, 8, 10 題）與壓抑（第 2, 4, 6, 9 題）；前者意指改變對情緒事件或情境的認知以影響情緒的感受，後者意指壓抑情緒反應的外顯行爲。

針對這份量表，你將如何建立它的建構效度 (construct validity)、預測效度 (predictive validity)、收斂效度 (convergent validity)、發散效度 (divergent validity)、以及穩定信度 (stability reliability) ？

指導語：

我們想要請問你的問題是有關於你在日常生活的情緒感受，尤其是你如何控制（這指的是調節和管理）你的情緒。以下的問題牽涉到日常生活情緒感受的兩部份。一部分是你的情緒體驗，或者說是你內心的感受。另一部分是你的情緒表達，或者說是你如何用言語、姿勢或行爲等方式來表達情緒。雖然有一些問題彼此看起來很相似，但它們卻在重要的方面有所不同。

就每一個句子的敘述，請依據符合或不符合你自己的情況的程度，從 7 點量尺中選擇一個答案。

1:完全不同意，2:很不同意，3:有點不同意，4:中性，5:有點同意，6:很同意，7:完全同意。

1. 當我想要感受多一些正向情緒（如快樂或高興）時，我會改變我當下的想法
2. 我不會讓別人看出我的情緒
3. 當我想要感受少一些負向情緒（如悲傷或生氣）時，我會改變我當下的想法
4. 在感受到正向情緒時，我會很小心不要讓它們表露出來
5. 在面對壓力情境時，我會使自己去思考那種有助於我保持冷靜的想法
6. 我控制自己情緒的方式是不表露它們
7. 當我想要感受多一些正向情緒時，我會改變自己當下對情境的思考方式
8. 我控制情緒的方式是改變自己對情境的思考方式
9. 在感受到負向情緒時，我會確保自己不會將它們表露出來
10. 當我想要感受少一些負向情緒時，我會改變自己當下對情境的思考方式