

國立彰化師範大學 96 學年度博士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導研究法

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

壹、名詞釋義與比較 56%

1. 研究假設(research hypothesis)與統計假設(statistical hypothesis)
2. 研究設計(research design)與研究模式(research model)
3. 分層隨機抽樣(Stratified Random Sampling)與集群抽樣(Cluster Sampling)
4. 調節變項(moderator variable)與中介變項(mediator variable)
5. 質的研究(qualitative research)與紮根理論(grounded theory)
6. 淨相關係數(partial correlation coefficient)與部份相關係數(part correlation coefficient)
7. 主成份分析(principal component analysis)與因素分析(factor analysis)

貳、問答題 44%

1. 紮根理論的研究法的資料分析部分，是由三種主要的編碼過程所組成：開放性編碼、主軸編碼及選擇性編碼，使得原始資料逐漸概念化、範疇化，再對原始資料的交叉檢驗與驗證，使得理論可以確實的建立。請說明三種編碼過程的操作。9%
2. 「質的研究」和量化研究兩者在檢視研究信度、效度時有其不同的理論依據和行動取向，在討論「質的研究」信度、效度問題時，必須先給予新的定義。E. Cuba 在「質的研究」以 Trustworthiness 來取代量化研究的效度、信度。請說明 Cuba 所提之「質的研究」Trustworthiness 與量化研究信度、效度之間的轉化程序與考驗。10%
3. 不同的信度估計方法關照不同的誤差來源，請說明下列各種信度估計方法所關照的誤差來源 7%
Retest reliability、Alternate-form reliability (immediate)、Alternate-form reliability (delayed)、Split half reliability (Spearman-Brown formula)、Kuder-richardson formula 20、Cronbach's coefficient α 、Scorer reliability。
4. 請就下述各種測驗，擇二介述測驗的(分量尺)內容、量表型態、使用對象、功能、計分及分數轉換程序，以及相關的評論。10%
 - A. 魏氏兒童智力量表第三版中文版(WISC- III)，中國行為科學社在台灣翻譯及修訂出版
 - B. 瑞文氏圖形推理測驗系列(Raven's Progressive Matrices, RPM)，中國行為科學社在台發行
 - C. 托尼非語文智力測驗(Test of Nonverbal Intelligence)，心理出版社出版(1996 年)
 - D. 中華畫人測驗，邱紹春編製，心理出版社出版(1997)
 - E. 國民中學智力測驗更新版，陳榮華編製，中國行為科學社出版。
5. 請說明心理測驗在諮商過程中的用途為何。8%