

國立彰化師範大學103學年度博士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系

科目： 研究法

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、請擬一個研究主題，並請闡述此研究之問題背景、研究目的、研究假設、研究方法；包括研究工具、資料處理方法，研究發現可能之貢獻...等等。請特別強調研究方法之使用。(50%)
- 二、研究者宣稱以下的情緒因應量表可以測量兩種情緒調節策略：認知評估（第 1, 3, 5, 7, 8, 10 題）與壓抑（第 2, 4, 6, 9 題）；前者意指改變對情緒事件或情境的認知以降低其對情緒的影響，後者意指壓抑情緒反應的外顯行為。
- 你將如何建立這份量表的**建構效度(construct validity)**、**預測效度(predictive validity)**、**收斂效度(convergent validity)**、**發散效度(divergent validity)**、以及**穩定信度(stability reliability)**？(30%)

指導語：

我們想要請問你的問題是有關於你在日常生活的情緒感受，尤其是你如何控制（這指的是調節和管理）你的情緒。以下的問題牽涉到日常生活情緒感受的兩部份。一部份是你的情緒體驗，或者說是你內心的感受。另一部份是你的情緒表達，或者說是你如何用言語、姿勢或行為等方式來表達情緒。雖然有一些問題彼此看起來很相似，但它們卻在重要的方面有所不同。

就每一個句子的敘述，請依據符合或不符合你自己的情況的程度，從 7 點量尺中選擇一個答案。

1：完全不同意，2：很不同意，3：有點不同意，4：中性，5：有點同意，6：很同意，7：完全同意。

1. 當我想要感受多一些正向情緒（如快樂或高興）時，我會改變我當下的想法
2. 我不會讓別人看出我的情緒
3. 當我想要感受少一些負向情緒（如悲傷或生氣）時，我會改變我當下的想法
4. 在感受到正向情緒時，我會很小心不要讓它們表露出來
5. 在面對壓力情境時，我會使自己去思考那種有助於我保持冷靜的想法
6. 我控制自己情緒的方式是不表露它們
7. 當我想要感受多一些正向情緒時，我會改變自己當下對情境的思考方式
8. 我控制情緒的方式是改變自己對情境的思考方式
9. 在感受到負向情緒時，我會確保自己不會將它們表露出來
10. 當我想要感受少一些負向情緒時，我會改變自己當下對情境的思考方式

- 三、如果有一個因果關係的研究問題是：認知行為療法對於減少泛焦慮症患者的焦慮症狀是否有效？你將如何進行研究（包括研究設計、測量工具、選擇樣本、與資料分析等），方能提高此研究的內在效度與外在效度？(20%)