

國立彰化師範大學 101 學年度博士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

組別：甲、乙

科目：研究方法與統計

☆☆請在答案卷上作答☆☆

第 1 頁，共 2 頁

一、名詞解釋 50%(需抄題；可用中文作答)

1. Halo-Goodbye Effect
2. Halo Effect
3. Hawthorne Effect
4. Intersubject Validity
5. Intrasubject Validity
6. John Henry Effect
7. Observer Drift
8. Reactive Effect
9. Screw You Effect
10. Social Validity

國立彰化師範大學 101 學年度博士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

組別：甲、乙

科目：研究方法與統計

☆☆請在答案卷上作答☆☆

第 2 頁，共 2 頁

二、簡答題 50%

1. 若下列表中數值代表各組平均數，請分別說明 A 因子、B 因子的主要效果 F 值及 AB 因子的交互作用效果 F 值是否會達統計 .05 顯著水準？(9%)

B 因子

		b ₁	b ₂	b ₃	b ₄	
A 因子	a ₁	1	3	7	9	5.0
	a ₂	2	4	6	8	5.0
	a ₃	5	5	5	5	5.0
		2.7	4.0	6.0	7.3	

2. 試說明 χ^2 的獨立性考驗結果若達統計顯著性，其所代表的意義為何？(5%)
3. 若研究者為避免進行 t 考驗時，違反「變異數同質性」的基本假定，研究者在取樣時應如何處理？(6%)
4. 請說明為何相同資料，用相依樣本變異數分析比用獨立樣本變異數分析進行考驗，其結果較易達統計顯著性？(6%)
5. 請說明趨向分析(trend analysis)的適用時機。(6%)
6. 請說明共變數分析(analysis of covariance)使用時的限制為何？(6%)
7. 若 x 與 y 變項的 $r = .80$ ，請以決定係數(coefficient of determination)說明資料所得之意義。(6%)
8. 若 4 組資料分別用 t 考驗及變異數分析，請說明何者較易達統計顯著性？(6%)