

國立彰化師範大學 98 學年度博士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：特殊教育(含資賦優異及身心障礙)的理論基礎

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、申論題

1. 請就我國去年所發表「資優教育白皮書」的基本理念，論述我國資優教育的行動方案與願景。(25%)
2. 試就 Terman 針對資優兒童所做縱貫性研究的結果，論述資優學生的特質對資優教師教學上的啟示與運用。(10%)
3. 試以特殊學生轉銜 (transition) 的功能，論述資優學生生涯教育的發展與實施。(15%)

二、名詞解釋 (每題 5%)

1. Manifestation Determination
2. Data-based Decision Making
3. 2 Percent Flexibility Option for Assessment

三、問答題

1. 近日網路新聞上有以下的報導：

針對花蓮瑞穗國中傳出校園霸凌事件，十多名同學或者圍毆或者旁觀，合力凌虐一名有學習障礙同學事件，現任板橋地方法院少年保護調查官盧蘇偉說：「報復解決不了問題，就算把加害者逼到轉學又如何？重點是，不管加害人或被害人，兩邊都需要協助。修護式正義才能解決問題。」

引自 NOWnews，:2009/04/25，記者陳志東／台北報導

請以這篇報導為基礎，發展出三個特教宣導的討論議題，並請為每個議題撰寫出五十字內的引言。(15%)

2. 請以中學階段嚴重情緒障礙學生為核心，設計一個三層的學校本位 RTI (Response to Intervention) 服務模式。你的描述可針對某一類或所有的情障學生，內容須包括每一層中所涉及的策略、人員以及相關資源。(20%)