

# 國立彰化師範大學 97 學年度博士班招生考試試題

系所：特殊教育學系      科目：特殊教育（含資賦優異與身心障礙）的理論基礎

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、試析述特殊教育專業團隊之定義、成員、工作項目、運作模式及目前國內所遭遇之問題與對策？(20%)
  
- 二、試針對高中職學習障礙學生，擬定學校生活與學習之校內特殊教育支持系統？(15%)
  
- 三、試論述多元評量之意義與方法及對身心障礙學生考試之調整方式？(15%)
  
- 四、試以身心障礙學生「個別化教育計畫」之理念，評析運用於資賦優異學生教學與輔導之利弊得失。(20%)
  
- 五、請分析「學習障礙學生」與「資優低成就學生」之異同，並請針對這兩類學生擬定適當的教育安置與教學輔導措施。(15%)
  
- 六、請就「資源教室」的經營理念，論述在身心障礙教育與資賦優異教育的實施成效。(15%)