

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導原理

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 1 頁

一、選擇題：(共計 20 題，每題 2.5%，共 50%)

(一) 情境選擇題：根據下列的描述及其相關概念和知識，回答問題 1~6。

Operant conditioning emphasizes that behavior is a function of its environmental consequences. Behavior is strengthened by positive and negative reinforcement; it is weakened by punishment. Positive reinforcement refers to an increase in frequency of a response followed by a favored event. An example would be a teacher or parent praised a child for obtaining a good report card. Negative reinforcement refers to an increase in behavior a result of avoiding or escaping from an aversive event that one would expected to occur. For example, an agoraphobic, fearing loss of control and panic in a crowded shopping mall, will escape this aversive prospect by staying at home. This individual then experiences relief from anxiety by having avoiding this panic and finds it increasingly difficult to leave the home.(節錄自 Current Psychotherapies (9th ed.), P231)

- () 1. 這個描述是哪個諮商取向的概念？
(A) 個人中心 (B) 精神分析 (C) 行為取向 (D) 存在取向
- () 2. 提出 operant conditioning 的代表性人物是？
(A) Carl Rogers (B) B. F. Skinner (C) Albert Bandura (D) Ivan Pavlov.
- () 3. 下列何者為 negative reinforcement 的例子？
(A) 以取消宵禁的方式來增加學生用功讀書的行為
(B) 以給予獎賞品的方式來增加小孩子吃蔬菜水果的行為
(C) 以給予獎賞品的方式減少小孩說謊騙人的行為
(D) 以取消宵禁的方式來減少學生過度使用網路的行為
- () 4. 超商集點送贈品是哪種規劃的 reinforcement？
(A) fixed ratio (B) variable ratio (C) fixed interval (D) variable interval
- () 5. DSM-IV 將 agoraphobic 的主要症狀放在第幾軸？
(A) I (B) II (C) III (D) IV
- () 6. 哪個概念最能解釋「殺雞儆猴」的效果機制？
(A) classic conditioning (B) operant conditioning
(C) discrimination learning (D) social learning

(二) 一般選擇題：(7~20 題為一般選擇題)

- () 7. Albert Ellis 提出的 ABCDE 當中的 D 代表的是？
(A) dispute (B) dislike (C) distinguish (D) discriminate
- () 8. Arnold Lazarus 提出的 BASIC-ID 當中的 A 代表的是？
(A) asset (B) affect (C) agreement (D) assessment
- () 9. Robert Wubbolding 提出的 WDEP 當中的 W 代表的是？
(A) want (B) what (C) wisdom (D) wonder

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導原理

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 2 頁

- () 10. James Prochaska 提出的 stages of change 當中的 precontemplation 的最主要特徵是？
(A) 缺乏改變方法 (B) 缺乏改變動機 (C) 缺乏改變持續力 (D) 缺乏改變力量
- () 11. John Holland 提出的 R 型職業不包括下列何者？
(A) 職業運動員 (B) 農夫 (C) 機械工程師 (D) 數學家
- () 12. Carl Rogers 認為的心理治療六個要素不包括下列何者？
(A) 個案感受到諮商師的真誠一致
(B) 個案感受到諮商師同理性的理解
(C) 個案有焦慮、脆弱或不一致的困擾
(D) 個案對諮商師有移情反應
- () 13. 下列何者最能代表精神分析取向治療認為造成生活困擾的原因？
(A) 沒有意識到的內在衝突 (B) 想法不符合現實
(C) 無法做自己 (D) 外在環境惡劣地對待
- () 14. 下列何者是佛教認為造成苦惱的原因？
(A) 不愉快的童年經驗 (B) 不充裕的生活資源
(C) 不能抒發的心理動力 (D) 不明事理的行為想法
- () 15. 在 Seligman、Steen、Park 和 Peterson (2005) 研究進行為期一週的正向處遇之於快樂和憂鬱的影響，他們使用的五個處遇為：Ⓐ at your best; Ⓑ gratitude visit; Ⓒ three good things in life; Ⓓ using signature strengths in a new way; Ⓔ identifying signature strengths 其中在六個月後還有效果的哪些？
(A) ⒶⒷ (B) ⒷⒸ (C) ⒸⒹ (D) ⒶⒹ
- () 16. 論語裡曾提及何種人不會憂慮？
(A) 智者 (B) 仁者 (C) 勇者 (D) 好學者
- () 17. 完形治療理論強調下列何種情況是健康的？
(A) 接觸體驗 (B) 學習演繹 (C) 認知彈性 (D) 接受放鬆
- () 18. 下列何種物質會讓人放鬆的感覺？
(A) 血清素 (B) 可體松 (C) 腎上腺素 (D) 甲狀腺素
- () 19. 米蘭系統模式 (Milan Systemic Model) 採用何種方式，以讓家庭成員各自表達出對同一件事情的看法？
(A) 矛盾信 (paradoxical letter) (B) 循環式問話 (circular questioning)
(C) 正向意涵 (positive connotation) (D) 不變處方 (invariant prescription)
- () 20. 對於前來要求直接建議的個案，下列何者是最符合多元文化取向的輔導人員之反應？
(A) 向個案解釋諮商不提供直接建議
(B) 詢問個案直接給建議對他/她的情況之助益性
(C) 向個案說明如何最有效地使用諮商服務
(D) 詢問個案同不同意被轉介給善於給直接建議的輔導人員

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導原理

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 3 頁

二、名詞解釋：請就下列專指名詞，具體扼要地寫出相關的人、事、時、地、物，及其對輔導發展的影響。(每題 5%，共 20%)

1. 校園反菸毒、反霸凌的「友善校園總體營造計畫」
2. 生涯發展的「職業成熟」(vocational maturity)
3. 諮商關係的「工作同盟」(working alliance)
4. 後現代取向的「焦點解決短期治療」(solution-focused brief therapy, SFBT)

三、問答題：請就下列的敘述所及，具體地回答三個問題。(每題 10%，共 30%)

【說明】我國自民國 87 年以來，學校輔導工作大抵是朝「建立學生輔導新體制---教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」的方向發展。歷經十數年的實施與演進，似乎已有相當的成效展現出來，然亦有其亟需改進與突破之處；值得深加探討。請問：

1. 該方案的基本要點為何？(可包括方案的教育理念、工作觀念、行政運作、人力運用及資源整合等方面)
2. 繪製一個更合你理念的「教、訓、輔三合一整合架構圖」，並具體的加以說明及點出改進之要點。
3. 基於營造一個友善的校園，以臻「教訓輔三合一整合體制」達於理想的境界，請問：現行與未來的國中階段，有關輔導人力之設置與調配之道應是如何？請說明其在輔導工作推展上的分工與整合之道。