

# 國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 1 頁

## 一、是非題 (@2×10=20%)

1. ( ) 團體輔導的特色在於以認知性資料為主，團體諮商則以個人經驗為主。
2. ( ) 生涯規劃即為就業安置，故生涯探索的最終目標在協助安置。
3. ( ) 現實治療以選擇理論為基礎，故治療過程會教導當事人如何有效選擇以解決問題。
4. ( ) 依 Spiegler 及 Guevremet(1998)認為：行為治療反對歷史決定論，且重視當事人主動參與治療的合作角色，故確定治療目標後不宜輕易彈性變化治療技術。
5. ( ) 依 Morris(1986)的歸納，系統減敏感法的實施順序為：放鬆訓練→訂定焦慮階層表→實施減敏感技巧。
6. ( ) 從 1990 年代中期開始，眼動心身重建法(EMDR)被用於治療創傷後壓力疾患(PTSD)成果豐碩，其為應用洪水法及認知重建行為治療技術。
7. ( ) 學習輔導的主要方法在於分析學習問題的原因，並透過重複練習改善學習效果。
8. ( ) 領導者在團體初期即自我揭露對團體沈默的擔憂，這是一種真誠表達的示範。
9. ( ) 綜合活動領域在課程分化的理念下應運而生，並以杜威的體驗學習為主要理論基礎。
10. ( ) 依 2008 年教育部修訂之課綱，綜合領域的四大主軸之首即為認識自我。

## 二、單一選擇題 (@2×5=10%)

1. ( ) 以個人中心治療的觀點，下列何者為非？  
(A)不贊同心理衡鑑的使用。(B)探索重點在當事人的內在架構。(C)傾聽、同理、反映等是技術也是態度。
2. ( ) 依照完形治療的觀點，下列何者為非？  
(A)解離(deflection)是不清楚自己的需求，一味地吞蝕他人想法以避免接觸。(B)融合(confluence)是無法區分自己與環境的差異，以盲從他人尋求安全感。(C)本治療主要目的在協助當事人以體驗解決問題。
3. ( ) 下列何者不符焦點解決治療的精神？  
(A)量尺技術具有具體化的功能。(B)奇蹟問句有助於分析問題。(C)重視問題解決勝於問題成因。
4. ( ) 下列何者並非敘事治療的原則？  
(A)解釋當事人的文化脈絡。(B)賦能是治療任務。(C)「外化」是技術也是態度。
5. ( ) 下列何者描述較接近心理諮商「反移情」現象？：  
①「你是我的眼，帶我領略四季的變換……」②「喔！你是我的花朵，我要保護你，一路都暢通」③「突然好想你。你會在這裡？過得快樂或委屈？」  
答案選項：  
(A)①和② (B)②和③ (C)①和③

# 國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 2 頁

## 三、申論題 (20%)

近來校園霸凌問題深受關注，請以此為主題，擬定國中校園三級輔導計畫。計畫內容要有：

1. 霸凌問題基本定義與分析 (5%) 2. 三級輔導目標與計畫內容 (10%) 3. 說明依據的理論或理念，及依據的合理性 (5%)

四、情境簡答題：請就下列相關的敘述與資料，給予具體合理的回答。(共兩題，佔 50%)

1. 西洋歌曲之歌詞一則；詳讀後，請回答相關的問題：(25%)

## Bridge Over Troubled Water

When you're weary, feeling small,  
When tears are in your eyes, I will dry them all. I'm on your side.

When times get rough. And friends just can't be found,

Like a bridge over troubled water, I will lay me down.

Like a bridge over troubled water, I will lay me down.

When you're down and out, when you're on the street,  
When evening falls so hard, I will comfort you. I take your part.

When darkness comes. And pain is all around,

Like a bridge over troubled water, I will lay me down.

Like a bridge over troubled water, I will lay me down.

Sail on silvery girl, sail on by, Your time has come to shine.

All your dreams are on their way. See how they shine.

If you need a friend. I'm sailing right behind.

Like a bridge over troubled water, I will lay me down.

Like a bridge over troubled water, I will lay me down.

Yes, I'll. Yes, I'll lay me down.

這是一首六〇年代，由 Simon 和 Garfunkel 合作並唱紅的一首老歌。因其饒富「輔導」的韻味，故請回答下列五個問題：(每小題佔 5%)

- (1) 請具體地描述整首歌詞的大意。
- (2) 從「當事人」的角度看，有哪些字眼直指他/她正遭逢到無可自拔的境遇？請一一列述之。
- (3) 後來，歌詞裡的當事人獲得了怎樣的轉機？請列舉相關的字眼，並予說明之。

# 國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 3 頁

- (4)歌詞中，有一個若隱若現的角色一直出現著，你當如何來稱呼他？他/她表露了哪些動作和行為，能讓當事人的景況大大改觀？請一一列述之。
- (5)總之，請給「輔導」下一個貼切的定義。
2. 從輔導發展的歷史看，有許多人、事、物皆影響著後來的助人工作至鉅。請就下列問題的陳述，給予正確而具體的回答。(每小題佔 5%)
- (1)西元 1879 年，德國的 Wilhelm Wundt 在來比錫大學建立了第一個研究人類行為的研究室，於是「科學心理學」即成為研究人類行為的一大主力。請舉一個行為研究的事例，並說明其是如何藉用科學實驗與研究的成果，以及其是如何影響後來對「應用心理學」之發展。
- (2)二十世紀初葉，美國教育家 John Dewey 提出「進步主義的教育」(Progressive Education) 的改革思潮，大大的影響了後來教育活動之發展。請指出 Dewey 的進步主義的教育思潮之內涵與重點，並說明其對後來教育推展的影響。
- (3)美國職業輔導之父 Frank Parsons 在二十世紀初期，戮力於生涯輔導運動之推展。渠於過逝後所出版的一本職業輔導專書《選擇職業》(Choosing a vocation)，在在顯現出今日助人擇業所依循的概念架構。請問，是哪三個概念架構還一直成為今日生涯輔導方案中的步驟與重點？請說明之。
- (4)西元 1939 年 H. Williamson 開始有系統的整理了諮商技術在他的《如何諮商學生》(How to Counsel Students)專書中。請問，他主張的諮商過程六個連續步驟是哪些？他又是因著何種原因，而被封名為「指導學派」掌門人？
- (5)二十世紀末期，人類受「後現代主義」(Postmodernism)思潮的衝擊，乃力求個人的「後設認知」(Metacognition)能力，以增強個己行為的效能。其中，以 Peterson 等人(1991)提出的「認知訊息處理的應用模式」，相當受人矚目。請問：渠等之「訊息處理層面的金字塔」(pyramid of information processing domains)是長得像什麼樣子？請繪出完整之模式圖，並簡要地說明其間的運作情形。