

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：測驗與統計

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 1 頁

請在下面每個題項中，選出一個最適當的答案。共 50 題，每題 2 分。

- 測驗、測量、評量與評鑑的名詞術語，常常被混淆使用；如果評估者只根據比西量表的結果，得到一個智力商數，用這個商數來描述個人智力特質，這個歷程稱為：
(A) Inventory (B) Measurement (C) Assessment (D) Evaluation
- 假使以五位評分者使用等第方法評定班上二十五位學生的作文成績，為評估評分者之信度，使用下列哪一種統計分析方法較為適當：
(A) Pearson correlation (B) Spearman rank correlation
(C) Kendall coefficient of concordance (D) Factor analysis
- 如果在不同時間對同一群人實施複本測驗，其主要目的是想要評估兩個測驗內容的一致性以及不同時間所測量分數的穩定性如何？其測量誤差之主要來源為：
(A) 測驗實施 (B) 測驗編製
(C) 測驗實施與測驗編製 (D) 測驗計分與解釋
- 在心理計量的研究中，研究者的興趣是希望由受試者實際所得的觀察分數推論到他的真實分數，這就是所謂的測驗分數的：
(A) Generalizability (B) Norms
(C) Ambiguity index (D) Item difficult index
- 下列的哪一個測驗是最早被發展、編製完成的智力測驗：
(A) Wechsler adult intelligence scale (B) California test of mental maturity
(C) Roven progressive matrice (D) Binet-Simon scale
- 在某個評量當中，同時給予受試者們兩個複本測驗，假設每個測驗各答對百分之八十的題目為精熟的標準。根據受試者們在兩個測驗中都達到精熟標準的人數的百分比與都未達到精熟標準的人數的百分比之一致性，以求得精熟與非精熟分數標準決定之一致性的指標，謂之：
(A) Coefficient determination (B) Spearman-Brown formula
(C) Percent agreement (D) Coefficient of internal consistency
- 假定某生在魏氏智力測驗上得到的智商分數為 130，該測驗的信度為.96，標準差為 15，那麼該生的真實智商有 95%的機率可能會落在哪一個範圍之內？
(A) 124 至 136 (B) 100 至 115 (C) 138 至 145 (D) 85 至 100
- 下列事項之敘述中，何者是錯誤的敘述？
(A) 效度無法直接測量，但可以從其他資料中推論
(B) 效度的判斷，主要是根據測驗分數的使用目的而定
(C) 效度是程度上的差別而非全有或全無的問題
(D) 一個手指靈巧測驗對預測裝配手錶的能力具有效度，同樣的對預測銷售手錶亦有同樣之效度

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：測驗與統計

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 2 頁

9. 在教育測驗當中，如果一個測驗的題目涵蓋了教學所欲達成的目標，以及教材的重要內容，我們就說這個測驗具有：
- (A) Content-related validity (B) Face validity
(C) Construct validity (D) Scorer reliability
10. 在人格量表的編製方法當中，有一種所謂的效標組法 (criterion group strategy) 就是指選擇可以區分效標組和對照組題目的方法，保留具有區分兩組不同成員特質的題目，而淘汰不具區別力的題目；下面哪一種測驗是根據這種方法編製而成的？
- (A) 愛德華斯個人興趣量表(Edward personal preference schedule)
(B) 明尼蘇達多項人格量表(Minnesota multiphasic personality inventory)
(C) 孟氏行為困擾量表(Mooney problem checklist)
(D) 16 personality factor-16PF
11. 根據自我探索量表(Self-Directed Search)有興趣類型與興趣活動的分類，其中大學教授、心理學家以及醫生喜好的活動是屬於哪個類型：
- (A) 社會型 (B) 實際型 (C) 研究型 (D) 企業型
12. 加州心理成熟測驗(California test of mental maturity)是屬於：
- (A) 人格測驗 (B) 智力測驗 (C) 興趣量表 (D) 職業性向測驗
13. 下列哪一種測驗的設計，是用來測量個人學習新事物或技巧的能力，其目的是在測量未來的表現水準？
- (A) 人格測驗 (B) 性向測驗 (C) 興趣量表 (D) 成就測驗
14. 根據 Goldman 所提出的解釋測驗分數的模式類型，下列哪一種解釋分數的描述是屬於溯因的解釋模式(Genetic interpretation)？
- (A) 他的閱讀困難是否是因情緒困擾而引起？
(B) 他上高中後的學業成績會怎樣呢？
(C) 就讀高中或高職？對他來說哪一種學校會比較適合他呢？
(D) 他的人格特質怎樣呢？
15. 某受試者的魏氏智力測驗之得分為 115 分，那在一般常態化的人群裡，他的常模對照百分等級為 84，而其標準分數 T 分數是多少呢？
- (A) 58 (B) 60 (C) 100 (D) 15
16. 假設在一個數學成就測驗裡，訂定答對 90%的題目為精熟學習，凡達到此標準者，成為精熟學習者，未達到此標準者為非精熟學習者。此乃所謂的：
- (A) 標準參照評量 (B) 常模參照評量 (C) 典型表現測驗 (D) 速度測驗
17. 哪一種測驗效度的估算最能說明心理學概念或特質的程度，也就是說能說明測驗分數的意義是什麼？
- (A) 內容效度 (B) 預測效度 (C) 表面效度 (D) 構念效度

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：測驗與統計

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 3 頁

18. 下面哪一種係數指標可用來估算測驗的內部一致性？
- (A) Cohen's Kappa coefficient (B) Cronbach alpha coefficient
(C) Coefficient of stability (D) Coefficient of determination
19. 最大表現測驗(Maximum of performance test)旨在測量個人的最佳反應或最大成就，是在確定個人的能力表現。下列哪一種測驗非屬於最大表現測驗？
- (A) 多元智能測驗 (B) 區分性向測驗
(C) 數學科成就測驗 (D) 賴氏人格測驗
20. 試題的難度與鑑別度有密切的關係，在下列情況中哪一種試題難度的程度範圍，其試題鑑別度最佳？
- (A) .48--.53 (B) .80--.90 (C) .20--.25 (D) .10--.15
21. 在選擇使用測驗的實用特性上，下列那一項敘述是不合宜的？
- (A) 容易實施 (B) 容易解釋和應用
(C) 信度高低考量比效度來得重要 (D) 容易計分
22. 下列哪一種測驗可以用來評估個人學習知識與技能的潛在能力？
- (A) 工作價值觀量表 (B) 威廉斯創造力測驗
(C) 賴氏人格測驗 (D) 柯氏性格量表
23. 下列哪一種測驗不適合在團體中實施？
- (A) 人際行為量表 (B) 健康性格習慣量表
(C) 中學生多元性向測驗 (D) 魏氏成人智力量表
24. 下列哪一種測驗不被歸類於投射測驗之中？
- (A) Word association test (B) Sacks sentence completion test
(C) Differential aptitude tests (D) Thematic apperception test
25. 法國教育部於 1904 委託誰發展智力測驗，並於 1905 年編製出一套聞名於世的智力測驗，請問這個人是誰？
- (A) Cronbach (B) Champbell (C) Binet (D) Guilford
26. 下列陳述何者正確？
- (A) 中數比平均數更易受到極端量數的影響
(B) 群體連續性資料，只有一個眾數
(C) 群體資料若為常態分布，中數略高於眾數
(D) 以上皆非
27. 有關標準差和變異數，下列陳述何者正確：
- (A) 標準差是離均差平方的均值
(B) 在幾何學上，變異數表示群體內的平均變異面積
(C) 標準差比變異數具有更容易計算的優勢
(D) 變異數比標準差更容易受到極端量數的影響

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：測驗與統計

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 4 頁

28. 下列何者不是描述個人在群體中的相對地位的統計量數？
(A) 離均差 (B) 標準分數 (C) 等級 (D) 四分位數
29. 下列有關兩變項之關聯量數的陳述，何者正確？
(A) 相關係數又稱為標準化迴歸係數
(B) 迴歸係數與效標變項的變異數有關
(C) 迴歸係數與預測變項的標準差有關
(D) 以上皆是
30. 有關抽樣方法，下列陳述何者正確？
(A) 隨機抽樣是抽樣研究中較簡易可行的抽樣方法
(B) 班級抽樣(叢集抽樣)無法滿足機率均等的隨機抽樣原則
(C) 立意抽樣比隨機抽樣更可以得到具代表性的樣本
(D) 滾雪球抽樣方法歸類為隨機抽樣方法
31. 下列有關母群體平均數區間估計的陳述，何者正確？
(A) 相同條件下，信賴水準愈高，母數估計區間愈小
(B) 相同信賴水準下，樣本數愈大估計區間愈小
(C) 母群變異數愈大，估計區間愈小
(D) 以上皆是
32. 就一般的多元迴歸分析(Multiple regression)而言，其依變數(Dependent variable)，應是：
(A) 多分變數 (B) 等級變數 (C) 連續變項 (D) 名義變數
33. 統計考驗的第二型錯誤最大機率(β)與何者無關？
(A) 標準差 (B) 實驗設計 (C) 樣本人數 (D) 第一類型錯誤率
34. 共有 7 名小學生參加國語能力測驗，教師將每人得分均轉換為 z 分數，已知 6 名學生的 z 分數為 2.5、1.5、1.3、-1.2、-1.6、-2.2，則另一名學生的 z 分數最接近何值？
(A) -0.4 (B) 0.4
(C) -1.4 (D) 資料不足，無法估算
35. 甲測驗的平均數為 40，標準差是 15，乙測驗的平均數為 500，標準差是 100。請問甲測驗得 70 分者，相當於乙測驗得多少分？
(A) 500 (B) 600
(C) 700 (D) 資料不足，無法估算
36. 某班國語的平均數為 80，標準差為 10，人數為 30 人，甲生得分 90，乙生的 z 分數比甲生少 2，則在常態分佈的條件下，乙生的百分等級最接近何值？
(A) 30 (B) 50
(C) 70 (D) 資料不足，無法估算

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：測驗與統計

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 5 頁

37. 某成就測驗包含語文與數學 2 個分測驗，測驗總分即為 2 個分測驗得分的總和，若已知語文分測驗的平均數為 35，變異數為 10。數學分測驗的平均數為 25，變異數為 15。二分測驗得分之相關為 0.6，則總分的變異數最接近何值？

- (A) 20 (B) 30
(C) 40 (D) 資料不足，無法估算

38. 某研究以 255 位隨機樣本，研究國中學生的數學自我效能，經計分、統計後得全體樣本數學自我效能平均數為 29.95，標準差(不偏估計值)10.31，請問：95%信心水準下，估計半長最接近何值？

- (A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 20

研究者調查某職業團體成員的幸福感，隨機選取樣本 $N=240$ ，得樣本資料描述統計報表如次，請回答下列各題

研究樣本幸福感敘述統計報表

個數	全距	最小值	最大值	平均數	變異數	偏態	峰度
240	?	74.00	150.00	118.22	242.55	-.236	
					7		-.064

有效的 N (完全排除) = 240

39. 樣本的標準差最接近何值？

- (A) 1 (B) 20
(C) 160 (D) 資料不足，無法估算

40. 樣本的全距最接近何值？

- (A) 30 (B) 70
(C) 150 (D) 資料不足，無法估算

大學某學系 258 位學生在生涯希望感量尺(Career Hopeness Scale)得分平均數為 26，離均差平方和(變異方和)為 4489，請回答下列各題

41. 該學系學生生涯希望感之標準差，最接近何值？

- (A) 3 (B) 8 (C) 13 (D) 23

42. 題中，某生得分為 32，其標準分數，最接近何值？

- (A) -3 (B) -1 (C) 1 (D) 3

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：測驗與統計

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 7 頁

46. 上述表格中，細格丁內的數值，最接近何值？

- (A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 40

47. 上述表格的卡方考驗，卡方值(細格癸)，最接近何值？

- (A) 3 (B) 8 (C) 13 (D) 23

48. 配合研究假設，上述表格的卡方考驗的結論為何？

- (A) 團體成員教育背景有差異 (B) 團體成員性別有差異
(C) 接受研究假設 (D) 以上皆非

某研究資料分析得變異數分析(ANOVA)摘要表，但報表因故缺損如下。請回答下列各題

變異來源	平方和(SS)	自由度(df)	均方(MS)	F
組間	59.61	缺損	缺損	缺損
組內	缺損	594	缺損	
總和	12240.87	597		

49. 依該缺損報表，表中 F 值最接近何值？

- (A) 0.5 (B) 1.0 (C) 1.5 (D) 2.0

50. 依該缺損報表，推斷自變項有幾個位準(level)？

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5