

國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系碩士班

科目：測驗與統計

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 4 頁，第 1 頁

一、 單選題 (請選出最適當的一個選項；每題 2 分，共 30 分)

1. 以下何者不是 Guilford 提出的智力結構(或稱智力方塊)中之三個向度？
 - (A) Content
 - (B) Construct
 - (C) Product
 - (D) Operation
2. 你認為成就測驗使用在以下何種用途最不適當？
 - (A) 決定高中學生就讀之大學科系
 - (B) 診斷學習上顯現特殊困難之學生
 - (C) 考查學生之學習成果
 - (D) 評估教學效果以作為改進教材和教法之參考
3. 以下哪一個分數代表成績表現最好者的分數？
 - (A) $T=55$
 - (B) 35th percentile
 - (C) $NCE=50$
 - (D) $Z=1.0$
4. 在不考量現實執行面的情況下，以下何種信度係數估計方式是研究人員最為偏愛的？
 - (A) Parallel-form
 - (B) Test-retest
 - (C) Split half
 - (D) Internal consistency
5. 以下何者為投射測驗之特色？
 - (A) 與認知性紙筆測驗比較投射測驗信度效度較高
 - (B) 投射測驗具備客觀完善之評分系統
 - (C) 投射測驗結果解釋主要以量的分析為主
 - (D) 投射測驗之工具材料常使受試者對測驗的意圖難以捉摸
6. Campbell and Fiske 所設計之多元特質多元方法矩陣 (Multitrait-multimethod matrix)主要是用於檢測何種效度？

國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系碩士班

科目：測驗與統計

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 4 頁，第 2 頁

- (A) Face Validity
 - (B) Construct Validity
 - (C) Predictive Validity
 - (D) Convergent Validity
7. 當以下何種情況成立時，觀察分數值(X) 將等於真實分數(T)?
- (A) $X = \text{平均數}$
 - (B) $\rho_{xx} = 0$
 - (C) $\rho_{xx} = 1.0$
 - (D) Both (A) and (C)
8. 以下何種效度並非經過實徵資料驗證?
- (A) Construct Validity
 - (B) Predictive Validity
 - (C) Content Validity
 - (D) Concurrent Validity
9. 以下何種信度係數估算方式在使用於難度測驗(power test)時，往往會產生低估的現象?
- (A) Split half
 - (B) KR20
 - (C) KR21
 - (D) Test-retest
10. 以下何種信度係數估算方式在計算過程中需要計算相關係數?
- (A) KR20
 - (B) Coefficient alpha
 - (C) Spearman Brown formula
 - (D) Flanagan formula
11. 流體智力與晶體智力等概念是以下哪一學者提出?
- (A) Thurstone
 - (B) Spearman
 - (C) Binet
 - (D) Cattell

國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系碩士班

科目：測驗與統計

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 4 頁，第 3 頁

12. 以下何種型式呈現之測驗分數在結果之解釋上提供了最少量之資訊?

- (A) 原始分數
- (B) 答對率百分比
- (C) 百分等級
- (D) 量尺分數

13. 在其他條件不變之情況下 以下何者為假?

- (A) 測驗試題之總數增加，信度係數也隨之提高
- (B) 試題困難度越高，信度係數也越高
- (C) 受試樣本同質性越高，信度係數也越高
- (D) 以上敘述皆真

14. 標準化成就測驗不具備以下哪一特性?

- (A) 標準之考試時間(時間長短固定)
- (B) 標準化之指導語
- (C) 定義及格標準
- (D) 常模

15. 以下哪一個相關係數代表最強的關聯性?

- (A) .55
- (B) .09
- (C) .12
- (D) -.77

二、 名詞解釋 (每題 2 分，共 20 分，各題作答以五十字為上限，超過字數以零分計算)

1. Age Equivalent Score
2. Deviation IQ
3. Local Norm
4. Thematic Apperception Test
5. Differential Item Functioning
6. Item Discrimination Parameter
7. Criterion Referenced Test
8. Standard Error of Measurement
9. Inter-rater Reliability
10. Equal-percentile Equating

國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系碩士班

科目：測驗與統計

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 4 頁，第 4 頁

三、簡答題(共 50 分)

1. 何謂相對地位量數(measures of relative position)? (3 分)，並請舉例兩種相對地位量數之用途? (4 分)
2. 在變異數分析當中，所謂的關連強度(Strength of association)是指什麼? (4 分)，為何需要再進一步進行關連強度的估計呢? (4 分)
3. 何謂無母數統計考驗(Nonparametric Statistical test)? (3 分)請說明無母數統計考驗法的特色(3 分)，並請列舉四個無母數統計考驗的方法(4 分)
4. 請問在什麼情況下，使用下列各種不同的相關統計法：
 - (一)積差相關(3 分)
 - (二)點二系列相關(point-biserial Correlation)(3 分)
 - (三)Kappa 一致性係數(3 分)
 - (四)斯皮爾曼等級相關(Spearman rank Correlation)(3 分)
 - (五)肯德爾和諧係數(the Kendall Coefficient of Concordance)(3 分)
5. 在推論統計上，何謂犯第一類型錯誤 (type I error)? 在統計上，如何應用所謂的犯第一類型錯誤的概念?(5 分)
6. 比西智慧量表的平均數是 100，標準差是 16，曉華在該智慧量表上測得的智商分數為 116，請問曉華的智商在一般團體中的地位如何?(5 分)