

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所： 特殊教育學系

科目： 教育測驗與統計

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

本份試卷共分兩大部分，每部分各佔 50 分，合計 100 分。

第一部分：計有兩大題，第一大題 20 分，第二大題計有 5 小題，每題各佔 6 分，合計 50 分。

一、依現行特殊教育的相關規定，智能障礙學生的鑑定必須使用到那些方面的標準化測驗工具？每一方面的測驗工具請各舉一項，並說明該項測驗的主要內涵以及使用該測驗工具時必須注意的事項。(20%)

二、請說明下列各項概念的涵義：(6% x 5 = 30%)

1. Standard errors of measurement
2. Scorer reliability
3. Sources of validity evidence
4. Norm-referenced interpretation
5. Formative evaluation

第二部分：本部分計有十題，每一題各有 5 分，合計 50 分。

1. 某大學特教系教授抽取該系 16 位學生，測得的平均體重是 54.3 公斤，標準差是 4.0 公斤，請問在 95% 信賴區間下，全國大學生的平均體重可能大約是多少公斤？
2. 單側考驗， $\alpha = .05$ 時，其臨界值大於多少，才會落入拒絕區？
3. 當樣本人數為 49 人時，要考驗兩變項間是否有顯著相關，應查樣本人數為多少人的相關係數來做為判斷依據？
4. 某國語文成就測驗的測量標準誤是 4.5 分，小明的得分是 78 分，請問在 68.26% 的機率下，小明國語文實得分數的範圍是介於多少之間？
5. 在迴歸分析中，當 X 與 Y 的相關值為 0.78 時，請問標準化迴歸係數 β 值是多少？
6. 可用以了解群體間的個別差異大小的統計是？
7. 在一個平均數是 80，標準差是 10 的班級裡，某生的成績是 94，請問他在一個平均數是 100，標準差是 12 的班級裡其得分應是多少？
8. 有五位學生的期中考成績分別是 75，86，90，56，94。請問這五位學生的 Z 分數的平均值是多少？
9. 請算出 5，10，1，15，19 這一組數的變異數。
10. 在抽樣時，樣本平均數標準差的大小與什麼最有關係？