

# 國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：教育測驗與統計

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 1 頁

## 一、選擇題 10% (共五題，每題 2 分，共計 10 分)

- ( ) 數學老師想要瞭解學生是否精熟了上課所講的內容。對數學老師而言，所編製的測驗應該強調哪一種效度？  
(A)效標關聯效度 (B)內容效度  
(C)構念效度 (D)表面效度
- ( ) Cronbach's Alpha 用於分析下列哪一項信度？  
(A)折半信度 (B)重測信度  
(C)內部一致性 (D)複本信度
- ( ) 有關於試題的鑑別度，下列數值何者較為理想？  
(A)接近 0 (B)約為 0.5  
(C)約為 1 (D)約為 -1
- ( ) 性向測驗較適合用下列哪一種方式建立效度？  
(A)內容效度 (B)構念效度  
(C)同時效度 (D)表面效度
- ( ) 在建立一份測驗的效標關聯效度時，下列何者是在選取效標時首先應該考量的？  
(A)客觀性 (B)可用性  
(C)適切性 (D)可靠性

## 二、請區別下列各名詞的意涵 20% (共四題，每題 5 分，共計 20 分)

- 標準參照測驗 vs. 常模參照測驗
- 形成性評量 vs. 總結性評量
- 最大表現評量 vs. 典型表現評量
- 真實評量 vs. 實作評量

續下頁

# 國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：教育測驗與統計

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 2 頁

## 三、問答題 20% (共兩題，每題 10 分，共計 20 分)

1. 王老師要編製一份成就測驗，請問：其測驗編製的流程為何？
2. 為了避免測驗結果解釋不當及誤用的發生，請問在解釋測驗分數時，應注意哪些事項？

## 四、簡答題 50% (共六題，共計 50 分)

1. 若注意力(X 變項)與國文成就(Y 變項)兩變項間的決定係數為.64，請說明其意義為何？(5 分)
2. 試比較估計標準誤(standard error of estimate)與標準差(standard deviation)兩者之異同？(5 分)
3. 有哪些統計方法可用來考驗，樣本來自的母群資料分配是否符合 t 檢定中常態性假定？(5 分)
4. 若甲、乙兩團體各有五名學生，英文科得分甲：73、75、77、79、81；乙：61、63、65、67、69。  
請回答下列問題：
  - (1)試比較兩團體標準差之大小？(5 分)
  - (2)若甲團體每名學生各加上 5 分，試問其新的平均數有何改變？(5 分)
  - (3)若乙團體再增加一名學生，其得分為 81 分，試問其變異數有何變化？(5 分)
5. 在建立測驗常模時，如發現 PR = 50 學生之得分，換算 T 分數為 45，請問上述資料之次數分配圖為何種型態？(5 分)。若欲用常態分配曲線解釋所得資料時，應如何處理？(5 分)
6. 某國小教師認為該班學生小雯具學習障礙特質，於是轉介相關單位鑑定，針對小雯的鑑定過程，請提出虛無假設(5 分)，並對鑑定結果敘明可能犯第一類型錯誤為何？(5 分)