

國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 特殊教育學系

科目： 教學原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、選擇題（四題，每題 5%，共 20%）

1. Socrates 的『反詰教學法』是指以下何者？

- (1) elenchas (2) ellenchas (3) elenchus (4) ellenchus

2. 『Reggio Emilia Approach』的教育對象主要是：

- (1) 嬰幼兒 (2) 兒童 (3) 成人 (4) 老人

3. 『ARCS model』屬於以下何種教學？

- (1) 品格 (2) 動機 (3) 經驗 (4) 美感

4. 『Taxonomy of educational objectives』是由以下何者提出？

- (1) Bloom (2) Merrill (3) Bruner (4) Gagne

二、簡答題（三題，每題 10%，共 30%）

請從以上四題選擇題目，任選三題，進一步說明其中內涵。

三、申論題（兩題，每題 25%，共 50%）

1. 請論述(1)國內教師採用的協同教學類型有哪些？以及(2)協同教學的優點及面臨的挑戰？

2. 請論述(1)教學上視覺媒體及聽覺媒體的種類？以及(2)電腦輔助教學的優點？