

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：教學原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、選擇題：(10%)

- ()提供特殊需求學生成功的楷模，建立學生的價值觀，此教學法比較接近何種學派之理念？
(A)認知學派 (B)人本學派 (C)社會互動學派 (D)功能學派
- ()教師在進行綜合活動教學時，常包括下列哪些教學活動？
(甲)總結 (乙)教學配合學習單 (丙)增強表現 (丁)評量
(A)甲乙 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁
- ()以下哪一項策略可以有效的增進學生的學習動機？
(甲)高難度的作業 (乙)學習活動與生活需求相關 (丙)運用視覺性的教學方法
(丁)常模參照評量作為標準
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁
- ()教學前教師編寫個別化教育計畫，為瞭解學生在該學科的學習狀況，宜採用何種評量方式？
(A)安置性評量 (B)診斷性評量 (C)形成性評量 (D)總結性評量
- ()下列教學法的敘述何者為對？
(A)教師本位教學法已有很長的歷史但是教學成效被質疑。
(B)教師本位教學法是以建構主義的學習觀點。
(C)直接教學法是以學生為本位的教學法。
(D)專業的教師應該具備教師本位和學生本位教學的技巧。

二、簡答題：(40%)

- 何謂 authoritative teacher ? (5%)
- 不專注是各類特殊學生學習最常出現的問題，教師為了處理學生不專注的問題，常占去許多的教學時間，請問你遇到這樣的學生時要如何處理？請舉出有哪些可行的因應策略。(10%)
- 教學計畫(instructional plan)可協助教師對教學單元進行相關計畫，特別是特殊教育教師，面對個別差異性大的學生更有需要，請回答下列問題：(25%)
 - 教學計畫可協助有效能的教師達到哪些功能？(5%)
 - 請說明 vertical unit planning 和 lateral unit planning 之教學計畫的意義。(10%)
 - 請就(2)的二個單元計畫，自行選某一學科舉例說明之。(10%)

三、名詞解釋：請說明下列名詞的(1)定義、(2)重要的內涵、(3)教育實務的應用與評論。(50%)

- 學習地圖(learning map)
- 適性教育(adaptive education)
- 區別化教學(differentiated instruction)
- 即時回饋系統(interactive response system)
- 正向管教(positive discipline)