

國立彰化師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：教學原理

請在答案紙上作答

共 1 頁 第 1 頁

壹、解釋下列名詞 (15%)

1. proficiency learning :
2. teaching efficacy :
3. universal design :

貳、簡答題 (50%)

1. 請問民國 86 年所修訂的「特殊教育法」之相關規定中，強調有關特殊教育教學的重點有那些?(5%)
2. 請問「結構性教學法」(Structured Teaching)的要素有那些?(5%)
3. 請問民國 87 年所發布的「特殊教育課程教材教法實施辦法」中，針對為達成個別化教學目標的實施方式有那些?(10%)
4. 請問應用在重度障礙學生課程與教學的「個別化重要技能模式」(The Individualized Critical Skills Model, ICSM)之執行流程為何?(10%)
5. 請問依據個別化教育計畫以決定教學目標之基本原則為何? (10%)
6. 請問教師在使用「教學提示法」(Prompts)時，應注意的重點為何? (10%)

參、問答題 (35%)

1. 對於學習有困難的學生，經評估宜使用功能性課程，請問教學時如何配合生態導向的考量，以期符合學生的需求 (20%)。
2. 指導學生閱讀時，有所謂「由上而下」(全語言教學)與「由下而上」(聲韻取向)模式，請說明如何實施以及適用的時機 (15%)。