

# 國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系碩士班

科目：教學原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 一、名詞解釋（一題 5 分，共 40 分）

1. Attribution theory
2. Cognitive style
3. Enabling environment
4. Scaffolding instruction
5. performance assessment
6. curriculum-based assessment
7. direct instruction
8. Pygmalion effect

## 二、問答題（共 60 分）

1. 請將以下之教學目標改寫為具體、客觀、可評量之行為目標：（10 分）
  - (a) 「能辨別喜、怒、哀、樂的情緒」；
  - (b) 「能比較一萬以內的數」；
  - (c) 「能認識常用物品的英文名稱」。
2. 心智圖法 (mind mapping) 是 Buzan 在一九九 0 年代初期所提出的一種視覺化組織策略，請分別以文章閱讀和作文領域為例，說明其應用的方法。（20 分）
3. 請分析問題導向學習 (problem-based learning, PBL) 與 John Dewey 的實用主義理論的關係。（20 分）
4. 請比較總結性評量和形成性評量的差異。（10 分）