

# 國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：特殊教育導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、名詞英翻中：以下為特殊教育領域中相關名詞之縮寫，請寫出完整英文名稱及中文名稱(每題各占 2%，共占 10%；請注意中、英文任何一項回答不完全時，該題不予計分)。

- (1) QOL
- (2) LRE
- (3) ITP
- (4) IFSP
- (5) UDL

二、問答題：

- 1.請說明視力檢查表 Landolt chart 與 Snellen chart 兩者的異同之處，並請簡述兩者於視覺障礙學生教學輔導與鑑定上，分別可發揮之功能為何(占 15%)。
- 2.以下為身心障礙相關成因之英文名稱，請寫出中文名稱，並說明其功能損傷特性，以及對學習上之限制(每題各占 6%，共占 18%)。
  - (1) Usher Syndrome
  - (2) Waardenburg Syndrome
  - (3) Retinitis Pigmentosa
- 3.請簡述下列測驗評量工具之測驗功能及測驗內容(占 7%)。

托尼非語文智力測驗 (TONI-3) (Test of Nonverbal Intelligence-Third Edition)

  - (1)測驗功能：
  - (2)測驗內容：
- 4.請分析針對下列學生，規畫無障礙學習環境的重要原則：
  - (1)自閉症 (4%)
  - (2)ADHD (4%)
  - (3)聽覺障礙 (4%)
  - (4)輕度智能障礙 (4%)
- 5.美國的特殊教育法(Individuals with Disabilities Education Act, IDEA)於 2004 年作出最近一次修正，我國新修定的特殊教育法則是在民國 98 年 11 月 18 日公布，請回答下列問題：
  - (1)陳述五項 IDEA 2004 修定後的重要變革；(10%)
  - (2)陳述五項我國新修定特殊教育法在身心障礙教育方面的重要變革；(10%)
  - (3)陳述三項我國新修定特殊教育法在資賦優異教育方面的重要變革；(6%)
  - (4)請比較兩國新近修定的特殊教育法內涵，分析共同的趨勢為何？(8%)