

# 國立彰化師範大學 99 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：特殊教育導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 一、解釋名詞(每題 3%，共 24%)

1. Individual Family Service Plan (IFSP)
2. Functional Behavioral Analysis (FBA)
3. Curriculum-Based Assessment
4. Theory of Mind
5. Transition Planning
6. Metacognitive
7. Higher Order Thinking
8. Horizontal Enrichment

## 二、簡答題(共 28%)

1. 根據 Garwood 和 Sheehan(1989)，造成嬰幼兒身心障礙或發展遲緩的原因有哪三個？(3%)
2. 根據 DSM-IV 分類，廣泛性發展障礙包含哪五種類型？(5%)
3. 請列舉六個可在學習障礙學生身上觀察到的學習行為或特徵。(6%)
4. 請依據新修訂特殊教育法(98 年 11 月 18 日公布)第三十五條說明資賦優異教育各階段之辦理方式？(6%)
5. 請說明我國新修訂特殊教育法中(98 年 11 月 18 日公布)，將何類身心障礙的類別名稱加以修改？又修改為何類？(2%)
6. 請列出我國新修訂特殊教育法中(98 年 11 月 18 日公布)，資賦優異的六類正式類別名稱？(6%)

## 三、問答題(每題 12%，共 48%)

1. Response to intervention (RTI) has been a discussion issue in the field of learning disability. Please state what you know about RTI and provide your personal opinion toward implementing RTI. (Please answer in Chinese.)
2. 應用行為分析對自閉症者已發展出相當具有成效的介入模式，其重要教學法：單一嘗試教學(Discrete trial teaching)、核心反應訓練(Pivotal response training)、及隨機教學(Incidental teaching)已被廣泛使用。請針對應用行為分析之基本要素加以說明，並進一步說明比較上述之三種教學法。
3. 請利用圖示說明「診療教學」(Prescriptive teaching)的程序與實施。
4. 有一學生經過氣導聽力檢查後的聽力數據如下表：

頻率 (Hz)	125	250	500	1000	2000	4000	8000
音量 右耳	25	25	60	55	65	45	40
(dB) 左耳	20	15	20	25	25	80	70

- (1) 請畫出簡略的聽力檢查圖。(2) 請問這位學生的聽力值是多少？
- (3) 這位學生係屬何種類型的聽覺障礙？(4) 應該做何種教育安置措施？