

國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目： 教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

問答題（每題 25%）

1. 史坦柏格(Rob Sternberg)所發展的智力三元論(the Triarchic Theory of Human Intelligence)的內容為何？(15%) 後續的學者對於該理論有什麼樣的評論？ (10%)
2. 如果您是一位國中數學教師，請問您如何使用後效契約法(Contingency Contract System)提升學生的學習動機與學習成效？ (25%)
3. 根據學者的觀點，課程研究可分為三個發展時期：「科學實證典範」、「再概念化運動」及「後現代多元主義」。請擇一時期說明課程研究的特性並加以評析。(25%)
4. 根據 H. A. Giroux 的觀點，潛在課程的研究可分為四種取向：傳統(traditional approach)、解放(liberal approach)、基進(radical perspectives)與辯證批判(dialectic critique perspectives)等取向，請擇一取向說明其主要觀點，並評析其優缺點。(25%)