

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育研究法

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

1. 實驗研究法 (experimental method) 是唯一能真正考驗因果關係之假設的方法，亦為教育研究中解決理論與實際問題非常有效的途徑。請問，對於教育研究設計可能產生之內在效度的威脅 (threats to internal validity) 可能有哪些？這些問題需如何克服？ (25%)
2. 十二年國民基本教育預定於明年就要全面上路，全國 15 個就學區亦制定了該就學區的超額比序入學條件。如果某就學區所在地的教育局請您就該就學區的超額比序入學條件進行滿意度了解，請問：
 - (1) 您所欲使用的研究方法為何？說明您的理由。(5%)
 - (2) 研究對象應為何者？請說明您的理由。(5%)
 - (3) 如何進行抽樣？請說明您的理由。(5%)
 - (4) 如何控制研究的信度與效度？請說明您的理由。(10%)
3. 在以人為研究對象的調查研究中，研究者必須注意在研究過程中採取符合研究倫理的方式，以確保在調查結束後沒有任何人受到任何不利的影響。試說明下列調查研究過程中會牽涉到的相關倫理議題：IRB (Institutional Review Boards)、損益比 (benefits-to-risks ratio) 的評估、知情同意 (informed consent)、保密原則、事後釋疑說明 (debriefing)。 (25%)
4. 觀察研究是一種在教育研究中常見的蒐集資料的研究方法，可以深入且徹底地研究欲觀察對象的行為，因此為了準確蒐集所需資料，觀察者的訓練就格外重要。然而在利用觀察技術設計研究時，常會出現所謂的觀察者效應 (observer effect)，試說明何謂觀察者效應？又如何能預防、減弱之。 (25%)