

# 國立彰化師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育研究法

☆☆請在答案卷上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、 Investigation of the structure underlying variables has intrigued social scientists since the early origins of psychology. Two disciplines of factor analysis: exploratory factor analysis (EFA) and confirmatory factor analysis (CFA) have been used widely. Please answer the following questions.
1. What is the difference between EFA and CFA? (5%)
  2. Provide at least three methods while extracting factors. (6%)
  3. When you decide how many factors in your analysis, what are the strategies you may refer? Provide at least three strategies. (6%)
  4. What is the criterion to choose orthogonal rotation or oblique rotation? (4%)
  5. What is the difference between principal component analysis (PCA) & factor analysis (FA)? (4%)
- 二、 對於相關研究法 (correlational method) 與實驗法 (experimental method) 兩種方法的比較，向來是研究方法論學者關注議論的焦點之一。請回答下列問題：
1. 試比較相關研究法與實驗法觀點之異同與優缺點，並請對這些不同觀點進行評論。(10%)
  2. 若我們想知道「是不是聰明的父母，通常都會有聰明的子女」這個論點是否成立，請以這兩個方法進行研究設計並說明之。(15%)
- 三、 請回答下列有關行動研究(action research)的問題：
1. 何謂「行動研究」?(5%)
  2. 行動研究的執行步驟有哪些?請加以說明。(10%)
  3. 適用於行動研究的效度規準有哪些?請列舉並加以說明。(10%)
- 四、 訪談(interview)為質的研究中常用以蒐集資料的方法，請問：
1. 訪談的優點與限制為何?請分別說明之。(7%)
  2. 就訪談的結構而言，可分為無結構性訪談(unstructured interview)、半結構性訪談(semi-structured interview)與結構性訪談三者(structured interview)。請就此三種訪談結構分別加以解釋並且舉例說明其適用時機及優缺點。(18%)