

國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 工業教育與技術學系 組別： 甲組 科目： 技術職業教育原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、為落實 98 學年度職業學校群科課程綱要之能力取向，並符合國際技職教育發展趨勢，教育部特規劃「建構高職各學群專業能力指標之研究」，以期提升高職基礎課程教學成效，並縮短產企業專業技術能力期望與職業學校專業能力培育之落差，試條列說明以下問題：

- (1) 何謂能力分析模式？ (5%)
- (2) 能力分析模式之特色？ (5%)
- (3) 能力分析模式理論架構？ (5%)
- (4) 能力分析模式之內涵？ (5%)

二、教育部定於今（103）年實施十二年國民基本教育，包含三大願景、五大理念、六大目標、七大面向、及 29 個方案。其中「適性揚才」為五大理念之一，試條列敘述以下問題：

- (1) 何謂「適性揚才」？ (15%)
- (2) 高級中等學校如何讓學生「適性揚才」？ (15%)

三、何謂「後設認知」(metacognition)？請說明如何在高職課程中，增強學生的後設認知能力？ (25%)

四、何謂「自我調整學習」(self-regulated learning)(Zimmerman & Schunk, 1989; Pintrich, 1995)？請說明如何在高職課程中，培養學生的自我調整學習能力？ (25%)