

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：工業教育與技術學系

組別：甲組

科目：技術職業教育原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、何謂「技術及職業教育」(Technological and vocational education，以下簡稱技職教育)? 請舉一個可應用於技職教育課程規劃與發展之課程理論或模式?(20%)
- 二、(1)請說明「自我調整學習 (Self-Regulated Learning, SRL) 理論」(Pintrich, 1995; Zimmerman & Schunk, 1998) ? (15%)
(2)請論述 SRL 理論是否可應用於技職教育? 如果可以，請發展技職教育的自我調整學習模式；如有不可行，則請進一步說明不可行的理由。(15%)
- 三、請解釋下述名詞：(10%)
- (1) 建教生
 - (2) 建教合作機構
 - (3) 輪調式建教合作
 - (4) 階梯式建教合作
 - (5) 實習式建教合作
- 四、教育部為強化建教合作制度及保障建教生之權益，研訂「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」，業經立法院通過後對現行的建教合作推動上，試從(1)高級中等學校；(2)建教合作機構；(3)建教生等面向，分析其受到的影響為何?(20%)
- 五、請針對「辦理高中職免學費方案」：(20%)
- (1) 試述其教育政策理念為何?
 - (2) 為什麼要先從高職推動免學費方案?
 - (3) 若高中與高職同時實施「辦理高中職免學費方案」，對高職招生會產生的影響為何?