

國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 工業教育與技術學系 組別： 甲組 科目： 工業科目教材教法與評量

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、 教學評量是教學模式的一環，請說明何謂教學模式？並請說明教學評量的目的為何？(16%)
- 二、 請說明並比較安置性評量(placement evaluation)、形成性評量(formative evaluation)、診斷性評量(diagnostic evaluation)、總結性評量(summative evaluation)之不同？(16%)
- 三、 身為教師的您，在進行教學評量時，若擬採用多元評量，請問您比較常採用哪三種評量方式？請分析其優缺點為何？(18%)
- 四、 請詳述高職工業類科教師如何發展教材才能符合產業界需求？因應未來高職免試入學，高職工業類科教師如何發展多元教材以利學生學習？(25%)
- 五、 如何教導高職工業類科學生務實致用技能是目前很重要教育課題，請問高職工業類科教師宜應用那些教學方法以培育學生務實致用之就業技能？(25%)