

# 國立彰化師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所：工業教育與技術學系

組別：甲組

科目：工業科目教材教法與評量

★★請在答案紙上作答★★

共 1 頁 第 1 頁

一、選擇題：(請自行在答案卷內畫格作答，每題 2 分，共 50 分)

- 有關認知領域教學的行為目標，下列何者是正確寫法？  
(A)能說出校園內五種植物名稱 (B)能了解本課大意 (C)能正確操作三用電表 (D)能養成主動閱讀的習慣
- 適量的「過度學習」有助於記憶。所謂「適量」是指一項學習達到純熟之後再加多少的練習？  
(A)25 %-50 % (B)50 %-75% (C)75 %-100% (D)25 % 以下
- 學校進行 SWOT 情境分析用以建立學校的願景，SWOT 情境分析中的「W」指的是：  
(A)優勢 (B)機會 (C)威脅 (D)劣勢
- 下列何種教學方法又稱為「注入式教學法」？(A)講演法 (B)設計教學法 (C)觀察法 (D)問題法
- 下列何者較屬於建構主義者所強調的教學法？(A)探究法 (B)講授法 (C)練習法 (D)欣賞法
- 雙向細目分析表是編製測驗的藍圖，其建立主要依據兩個向度的資料，一項是教材內容，另一項是什麼？  
(A)起點行為 (B)評量方式 (C)教學目標 (D)教學方法
- 教學的整個歷程包括：(1)教學活動 (2)教學目標 (3)起點行為 (4)教學評鑑；下列那一個歷程合於基本教學模式？  
(A) (3)(2)(1)(4) (B) (2)(3)(1)(4) (C) (2)(1)(3)(4) (D) (1)(2)(3)(4)
- 學習者獨自獲得各種訊息，然後將他們與已有的知識相關聯，納入現有的認知結構中，這是屬於哪種有意義的學習？  
(A)刺激反應學習 (B)發現式學習 (C)符號學習 (D)接受式學習
- 教師以「電腦的 CPU 像人的心臟一樣」為例做說明時，是運用何種前導組體設計原則？  
(A)關聯性 (B)延伸性 (C)相似性 (D)差異性
- 以主概念為中心，其它次要概念環繞在旁成爲一個網狀概念圖，是指哪一種教學內容的分析策略？  
(A)階層構圖分析 (B)蜘蛛網式構圖分析 (C)圖表構圖分析 (D)鎖鏈式構圖分析
- 哪一種座位排列，適合教師進行講述教學法、表演課、問題討論教學的教學法進行？  
(A)直列形 (B)馬蹄形 (C)圓桌形 (D)梯形
- 認知領域教學目標有六個層次，由低至高依序是：(A)知識、理解、應用、分析、綜合、評價 (B)評價、理解、知識、分析、應用、綜合 (C)理解、應用、評價、分析、知識、綜合 (D)知識、理解、分析、評價、綜合、應用
- 下列何者結合一般的班級教學與回饋校正的技術？(A)系統思考 (B)精熟學習 (C)個別化學習 (D)合作學習
- 讓學生從習題簿大聲念出正確答案、發給學生有正確答案的講義，這是注重教學事件的哪一個步驟，來協助學生學習？(A)提供回饋 (B)引發表現 (C)引起注意 (D)提供學習輔導
- 協同教學主要採行下列哪些教學形式？(A.座位活動 B.編序教學 C.大班教學 D.小組討論 E.獨立學習 F.概念教學)：(A)AEF (B)ABC (C)CDE (D)BDE
- 設計「雙向細目表」作為命題的藍圖，可提高試題的是：(A)表面效度 (B)預測效度 (C)建構效度 (D)內容效度
- 重要的考試都採彌封匿名方式閱卷以求客觀公平，避免產生何種效應？  
(A)回跳效應 (B)霍桑效應 (C)共變效應 (D)月暈效應。
- 下列何種題型最具結構性的優點？(A)配合題 (B)排列題 (C)選擇題 (D)是非題
- 下列敘述何者是正確的？(A)智力測驗無法預測學業成就 (B)性向測驗偏重於測量學習新工作的能力 (C)智力測驗可以視為單一的心理歷程 (D)性向測驗偏重於測量個人學習過的經驗
- 當評量的目的在於及時發現學生的學習困難以改進教學，宜作何種評量？  
(A)形成性評量 (B)診斷性評量 (C)預備性評量 (D)總結性評量
- 學校編製段考測驗卷時，請其他科任教師評斷試題是否合適，係爲了增加下列何種效度？  
(A)預測效度 (B)建構效度 (C)同時效度 (D)內容效度
- 下列何者不是「選擇題」的優點？(A)易於編製具鑑別力及具似真性之誘答型題目 (B)可測量比「知識(knowledge)」更高層次的領域 (C)答案不易被誤解 (D)信度高於「是非題」，且具診斷效果
- 一個測驗，其試題的難度指數，以接近多少爲最適宜？(A)0.50 (B)0.30 (C)0.70 (D)1.00
- 某生在該校成就測驗的分數爲百分等級 70，表示該生：  
(A)成績勝過該校 70%的考生 (B)在該校排名第 70 名 (C)答對 70%的試題 (D)成績低於中位數
- 如果有一個測驗題目，高分組的學生全部答對，低分組的學生也全部答對。請問該題目的「鑑別度」是多少？  
(A)1.0 (B)0.25 (C)0 (D)0.5

二、簡答題：(請標明題號作答，中英文不拘，不必抄題，每題 10 分，共 50 分)

- 工科教學所使用的「教學單」有幾種？簡述之。
- 何謂 Procedural knowledge？用於工業科目教學有何優、缺點？
- 何謂 Metacognition？對教學有何重要性？
- 簡述 Criterion-referenced Tests 和 Norm-referenced Tests 的區別。
- 何謂 T Score？其基本假定爲何？