

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系
輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

科目： 心理學

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 1 頁

單選題 (每題 2 分)

【題組一：共包含第 1-9 題】

阿倫是 12 歲的男生，目前就讀小學六年級，小四時確診為亞斯伯格症(Asperger's disorder)。他早上常常賴在床上不想上學，爸爸叫阿倫起床上學時，阿倫常會大聲頂嘴怒罵，甚至作勢要打爸爸，爸爸無可奈何，只好隨他去。阿倫的姊姊小英(15 歲)，就讀國中三年級，經常徹夜未歸。阿倫的弟弟小明，8 歲，就讀小學二年級，常在班上出現打斷上課、影響班級秩序的行為，導師認為小明疑似 ADHD 患者，建議爸爸媽媽帶小明去就醫，但是爸爸媽媽覺得小明只是太皮了、欠管教，一直沒有帶小明去就醫。

阿倫的爸爸 58 歲，因之前中風，行動不便無法工作，疑似有憂鬱症。媽媽 35 歲，越南籍，白天在工廠當作業員，晚上在夜市擺攤。阿倫的爺爺 79 歲，白天以撿資源回收物，賣錢貼補家用。阿倫的奶奶 78 歲，白天與祖父一起撿回收，有時身體不好就在家休息，也拿孫子的行為問題沒辦法。

- 若爸爸現在再帶阿倫到醫院去就診，爸爸會發現，根據 DSM-V，阿倫的診斷名稱不再是 Asperger's disorder，而是
 - Pervasive developmental disorder
 - Autistic disorder
 - Autism spectrum disorder
 - Attention deficit/hyperactivity disorder
- 承上題，關於此診斷的診斷標準(diagnostic criteria)，下列何者錯誤？
 - 持續地在多種脈絡下的社會溝通和社會互動有缺陷
 - 侷限且重覆的行為、興趣或活動
 - 初發於青春期
 - 引發社交、職業或其他目前功能重要領域的臨床顯著障礙
- 小明的導師煩惱極了，來與輔導老師討論小明的狀況，在會談中，輔導老師提到了一些與 ADHD 有關的知識，下列何者錯誤？
 - ADHD 是 Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder 的縮寫。
 - 根據目前的了解，ADHD 的發生與遺傳無關，而是與父母教養方式最有關聯。
 - 症狀必須要在兩個或以上的環境中出現，才能認為有可能是 ADHD，例如在家裡是這樣，在學校也是這樣。
 - Ritalin 是目前常用來治療 ADHD 的藥物之一。
- 小明的導師舉出了一大堆小明常常在班上出現的狀況，請問下列哪一項沒有被列在 DSM-V 的 ADHD 診斷準則之中？
 - 坐著但卻動不停
 - 經常忘記日常活動
 - 說話說個不停
 - 易怒
- 小明也像哥哥一般，每天早上和爸爸頂嘴發脾氣不上學，爸爸無計可施，也只好順著他。從社會學習理論的觀點，這種行為歷程稱為：
 - 替代性增強
 - 直接性增強
 - 抽象模仿
 - 集體效能感

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 2 頁

6. 阿倫的爸爸終於願意到身心科就診，讓醫師來協助他，下列①~⑩是憂鬱症患者常見的症狀，哪一種情形，最符合 DSM-V 的 major depressive disorder 的診斷？

①Insomnia or hypersomnia	⑥Psychomotor retardation or agitation
②Change in weight or appetite	⑦Loss of energy or fatigue
③Worthlessness or guilt	⑧Depressed mood
④Marked anxiety and tention	⑨Impaired concentration or indecisiveness
⑤Loss of interest or pleasure	⑩Thoughts of death or suicidal ideation or suicide attempt

- (A) 症狀①②③④⑥⑦⑨⑩，幾乎每天發生，持續兩個月。
(B) 症狀④⑤⑦⑧⑨，幾乎每天發生，持續兩週以上。
(C) 症狀⑧⑩，近半年內發生 3 次自殺未遂。
(D) 症狀①②⑥⑤⑧，幾乎每天發生，持續一個月。
7. 身心科的心理師與阿倫的爸爸會談過後，認為他可能在目前的心理社會階段遇到了發展危機。依據 Erikson 的理論，阿倫爸爸的這個年齡，最有可能正值哪一個心理社會階段？
(A) Generativity vs. stagnation (B) Intimacy vs. isolation
(C) Identity vs. role confusion (D) Industry vs. inferiority
8. 小英的導師想與她討論如何填志願等與升學有關的問題，小英總是說：「我沒想過...我不知道...我哪知啊...」根據 Marcia 的認同狀態分類，小英最有可能是屬於哪一種？
(A) identity diffusion (B) identity foreclosure
(C) identity moratorium (D) identity achievement
9. 小英經常與朋友徹夜在外玩樂，男友一個換過一個；她總是對男友緊迫盯人，要求男友不斷證明對她的愛，但是當男友對她好，她又總是懷疑男友的真心；她非常需要被愛，同時非常害怕被拋棄。根據上述，小英最有可能屬於哪一種依附類型？
(A) secure attachment (B) resistant attachment
(C) avoidant attachment (D) conflict attachment

【題組二：共包含第 10-15 題】

小志 13 歲，就讀國一，在學校從樓梯上摔下來，造成左腳骨折。導師詳細了解後，發現小志在班上沒有朋友，男同學會因為小志長相清秀、身形纖細、舉動與說話「不像個男生」而取笑他，甚至將小志的褲子脫掉笑稱要檢查他的性器官。當天可能是因為有幾位男同學又想要脫掉小志的褲子，追逐拉扯之中，小志摔下樓梯。

10. 小志遇到的情形，可以稱為一種「霸凌」(Bullying)。關於霸凌的敘述，下列何者最正確？
(A) 霸凌者從外表上很容易辨認。
(B) 霸凌事件之中，一定可以看到雙方權力不平衡的現象。
(C) 這幾位男同學看到小志摔下樓梯也嚇壞了，證明他們並非蓄意傷害小志。
(D) 像小志遇到的這種肢體霸凌，是所有學校常見霸凌形式中最普遍的一種。

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 3 頁

11. 這幾位男同學告訴老師，他們只是在跟小志開玩笑，沒有想要故意霸凌他。老師告訴這幾位男同學，開玩笑和霸凌之間的不同，下列敘述何者錯誤？
- (A) 霸凌和開玩笑都沒有故意要傷人；但是當真的造成了傷害，就稱為霸凌。
(B) 開玩笑時，雙方可以輕鬆互換角色；霸凌不是。
(C) 開玩笑時，目的是大家一起歡笑；霸凌不是。
(D) 霸凌的特色是，當有一方感到難過或提出反對時，仍舊繼續下去。
- 第 12~14 題：**老師與男同學們討論他們對於像小志這樣的男生有什麼樣的看法，甲生說：「我不想坐在老是撒嬌的男生旁邊！」乙生說：「男生要堅強啊，不可以都用哭的啊！」丙生說：「喝個水也要翹小指，他們應該是有點變態才會這樣吧！」請選出最適切的選項：
12. 請問甲生的陳述呈現出的是 (A) Stereotype (B) Prejudice (C) Discrimination (D) 以上皆非
13. 請問乙生的陳述呈現出的是 (A) Stereotype (B) Prejudice (C) Discrimination (D) 以上皆非
14. 請問丙生的陳述呈現出的是 (A) Stereotype (B) Prejudice (C) Discrimination (D) 以上皆非
15. 老師從多元文化的角度來說明，每個人都是獨特的，每個人都有一些地方與他人不同，也都有些地方與他人相同；小靖不接受這種觀點，他說：「才不是這樣，3 班和 8 班也是都有人妖，他們都一樣！」小靖最有可能是受到下列哪一項效應的影響？
- (A) In-group homogeneity (B) Out-group homogeneity
(C) In-group differentiation (D) Out-group homogeneity
16. 依據佛洛伊德(S. Freud)的理論，超我是在下列哪一個性心理階段開始成形？
- (A) 潛伏期 (B) 性蕾期 (C) 肛門期 (D) 口腔期
17. 蘇利文(Harry Stack Sullivan)的「非我」是類似佛洛伊德的哪一個概念？
- (A) 否定 (B) 替代 (C) 昇華 (D) 壓抑
18. 下列何者為造成社交性焦慮的最可能的原因？
- (A) 情緒情感性 (B) 防衛性悲觀 (C) 評價理解 (D) 情緒無法表達
19. 下列何者為喬治凱利(George Kelly)「個人建構」人格理論的基本假設？
- (A) 個人在心理上是受到其預測事件的方式所引導
(B) 每個人為了預測事件會發展出一套包含各種建構之順序關係的建構系統
(C) 每個人源自於過去經驗與自我有關的認知類化可以用來協助個人組織並引導他(她)處理自我有關的訊息
(D) 個人建構系統隨者個人連續對於事件之重複所作的解釋而改變
20. 在公共場所室內抽菸是不對的行為；但是，仍有許多人如此做。對於大眾反對公共場所室內抽菸的信念是屬於_____，而許多人仍會在公共場合的室內抽菸是屬於_____？
- (A) 描述式規範；訓諭式規範 (B) 訓諭式規範；描述式規範
(C) 描述式規範；順從 (D) 訓諭式規範；順從

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系
輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

科目：心理學

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 4 頁

21. 依據 Vygotsky 的理論，下列何者與 co-operative 和 collaborative dialogue 無關？
- (A) An internalization of information
(B) An externalization of information
(C) The child guiding his or her own performance
(D) The child regulating his or her own performance
22. 下列何者是 Piaget 的“accommodation”最佳例子？
- (A) 小威和家人到山上露營時，他看到蜂鳥，指著向家人說「看！昆蟲耶！」
(B) 小力一直相信蜘蛛是昆蟲直到他學到昆蟲有 6 隻腳，但是蜘蛛有 8 隻腳
(C) 小武說他不確定蚯蚓是不是昆蟲
(D) 小炎相信螢火蟲身體內有個開關去控制它的發亮
23. 王老師希望幫助學生了解「對於相同一件事是會發展出許多不同的觀點」的概念。他使用 Vygotsky 的理論，運用大團體和小團體討論希望學生能 _____ 「辯證」過程，俾使學生能從多元的觀點來思考議題。
- (A) Rationalize (B) Operationalize (C) Construct (D) Internalize
24. 下列何者不是演化心理學對利社會行為的解釋？
- (A) 互利規範 (B) 親屬選擇 (C) 社會交換 (D) 學習社會規範
25. 小憲剛搬到一個新城市上大學，對於這個新城市他所知甚少。開學的第一週，他注意到同班修課某個學姐是搭乘公車上下學。小憲決定跟隨他，結果發現這班公車是直達他就讀的大學。這個例子最符合下列哪個？
- (A) 服從權威 (B) 資訊式社會影響 (C) 規範式社會影響 (D) 不經意順從
26. 一位 8 歲兒童在魏氏智力測驗的 IQ 分數是 115，表示他的智力水準優於 8 歲兒童母群中 _____% 的兒童？
- (A) 64 (B) 74 (C) 84 (D) 94
27. 在 Farmers”這個英文單字中有幾個詞素(morpheme)？
- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6
28. 在 Kohlberg 的道德發展測驗，如果小美的回答是不應該偷藥，理由是偷竊是違法的行為，任何人都不應該做違法的事。小美的道德發展最可能是屬於那一個階段？
- (A) 好孩子 (B) 社會秩序 (C) 利己 (D) 良心道德
29. 蔣老師每天開車上下班，今天下班當他走到地下停車場取車時，驚覺自己的車怎麼不見了，猛然想起原來是走到昨天停車的位置。蔣老師忘了今天停車的位置是因為_____？
- (A) proactive interference (B) retroactive interference
(C) repression (D) regression

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系
輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

科目：心理學

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 5 頁

30. 按照 George Kelly 的人格理論發展出來的人格測驗是：
- (A) Q Sort
(B) Role Construct Repertory Test
(C) Thematic Apperception Test
(D) Minnesota Multiple Personality Inventory
31. 9 到 12 歲兒童之間的友誼的主要基礎是_____。
- (A) 忠誠與共享親密 (B) 心理相似性 (C) 互換玩具 (D) 共同活動
- 第 32~33 題：**請指出最適合下列研究主題的研究設計。研究設計的選項包括：
- (甲) 橫斷研究 (乙) 事前事後比較研究 (丙) 縱貫研究 (丁) 回溯性研究
(戊) 前瞻性研究 (己) 實驗法研究 (庚) 世代研究
32. 「性教育對於在學孩童性行為的影響 (加入控制組)」
- (A) 乙丁庚 (B) 丙戊庚 (C) 甲丁己 (D) 乙戊己
33. 「台南地震維冠大樓受害家庭的兒童長大到成年的人格發展」
- (A) 甲乙 (B) 丙戊 (C) 戊己 (D) 甲丁
34. A 型性格的人有下列那些特徵？
- (A) 競爭慾、急迫感、憤怒和敵意 (B) 領導慾、貪婪、憤怒和敵意
(C) 競爭慾、急迫感、領導慾 (D) 競爭慾、貪婪、憤怒和敵意
35. 讓受試者聽一連續系列 500Hz 的聲音，其中偶爾出現 1000Hz 的聲音，受試者被要求主動注意偵測這個不同的聲音並按鍵反應，此一心理歷程反映在 ERP 的訊號波叫做
- (A) P100 (B) N200 (C) P300 (D) N400
36. 在研究大腦功能的技術中，那一種方法是使用磁場刺激或干擾健康參與者的大腦皮質？
- (A) Functional Magnetic Resonance Imaging (B) Transcranial Magnetic Stimulation
(C) Positron Emission Tomography (D) Event Related Potential
- 第 37~39 題：**有一個研究欲探討諮商服務對個案的婚姻問題的影響，研究者將個案隨機分成兩組，其中一組(實驗組)給予諮商服務，另一組(控制組)則沒有給予任何服務。實驗組經過諮商前後的依變項改變效果是 E_e ，控制組前後測的依變項改變效果是 C_e 。假設小孩的誕生也會影響婚姻問題的程度。
37. E_e 減去 C_e 之後的效果可能是什麼因素產生的？
- (A) 諮商服務 (B) 小孩的誕生
(C) 參與者的預期效果 (D) 實驗者的預期效果
38. C_e 可能是由於那些因素產生的？
- (A) 諮商服務+小孩的誕生 (B) 小孩的誕生+參與者的預期效果
(C) 諮商服務+實驗者的預期效果 (D) 諮商服務+參與者的預期效果

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系
輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

科目： 心理學

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 6 頁

39. 如果研究者想要測量小孩誕生對婚姻問題程度的影響，而採用下列的研究設計，將研究參與者分成四組：

	接受諮商服務	沒有諮商服務
小孩出生	第一組	第二組
沒有小孩出生	第三組	第四組

此研究設計的目的是：

- (A) 確保小孩誕生對控制組與實驗組產生相似的影響
(B) 將小孩誕生的影響獨立出來
(C) 檢驗小孩誕生和諮商服務兩者的交互作用
(D) B 和 C 都是
40. 下列那一種是抗焦慮的藥物？
(A) MAO 抑制劑 (B) 鋰鹽 (C) Haloperidol (D) Valium
41. 如果新聞一再重覆的報導登革熱可怕，人們就會因此認為登革熱日益蔓延，這類的思考方式稱為：
(A) 代表性捷思 (B) 歸納推理 (C) 可獲得性捷思 (D) 演繹推理
42. 那一個情緒理論認為我們先知覺及標記我們的生理激發後，而導致某一種情緒感受？
(A) Cannon-Bard 的理論 (B) James-Lange 的理論
(C) Schachter-Singer 的理論 (D) Zonic 的理論
43. 有人腦中風後說話變得很慢，很辛苦，沒有文法，但仍可以理解別人對他說的話，他腦受傷的部位最可能在
(A) angular gyri (B) supramarginal gyri
(C) Broca's area (D) Wernicke's area
44. 在行為主義觀點中，下列何者是錯誤的：
(A) 正增強指的藉由出現快樂的事情而強化反應傾向，負增強是指藉由移除嫌惡事情而強化反應傾向。
(B) 貓在客廳聽到廚房傳來罐頭開罐的聲響，立刻跑向廚房。這是屬於操作制約的例子。
(C) 在不同的行為治療技巧中，嫌惡療法受到倫理上的批評。
(D) B. F. Skinner 是操作制約的創始者。
45. 情緒障礙症個案大腦的哪一個區域會過度活化：
(A) 杏仁核 (B) 背外側前額葉 (C) 海馬迴 (D) 小腦
46. 下列那一種心理疾病的病人最不可能經驗到罪惡感或悔恨？
(A) 反社會人格障礙症 (B) 思考感覺失調症
(C) 憂鬱症 (D) 焦慮症
47. 腦中的 HPA 軸是身體對壓力的反應中心，包含哪三個部分？
(A) 海馬迴、前額葉、杏仁核 (B) 視丘、杏仁核、腦下垂體
(C) 腎上腺皮質、下視丘、前額葉 (D) 下視丘、腦下垂體、腎上腺皮質

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系
輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

科目：心理學

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 7 頁，第 7 頁

48. 老師對學生說：「當我唸完一串字母和數字，請按正確順序複誦一遍，先唸數字，再唸字母。」這個測驗是在測量學生的那一種能力？
(A) 語文推理 (B) 工作記憶 (C) 語文區辨 (D) 處理速度
49. 儘管 9 歲大的小敏知道他應該仔細檢查作業，但是他交回的作業還是常出現粗心的小錯誤。小敏的問題最可能是缺乏那一種能力所致？
(A) 認知監控 (B) 分散注意 (C) 特徵搜尋 (D) 短期記憶
50. 志明親自下廚請春嬌到家裡吃飯，吃到一半的時候，春嬌說：你家裡的鹽是不是用完了？志明：沒有啊，家裡還有很多。春嬌事後向友人抱怨和志明話不投機。從心理語言學的觀點，志明缺乏哪一方面的語言能力？
(A) syntactic (B) semantic (C) pragmatic (D) morphemic