

# 國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：人力資源管理研究所

科目：心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

作答說明：請清楚寫明答題題號（如：一、1. 2. …等）。

## 一、解釋名詞（每題 5 分，40%）

1. magnetic resonance imaging
2. cognitive map
3. collective unconscious
4. mere exposure effect
5. intrinsic motivation theory of Deci and Ryan
6. McClelland's theory of Needs
7. construct validity
8. internal consistency reliability

## 二、問答題（30%）

1. Howard Gardner 所提出的多元智能理論雖然涵蓋了大多數以能力為導向的各類智能，但是仍有許多爭議之處。其中一個最重要的爭議方向由 Mike Anderson(1992)所提出，並且藉此發展出 Anderson theory of intelligence。

請問：(1) Anderson 認為多元智能理論不合理處為何？(5%)

(2) Anderson theory of intelligence 內涵為何？請加以說明。(10%)

2. 何謂「認知失調論」(cognitive dissonance)？Festinger 主張態度與行為間的一致性之影響因素為何？(15%)

## 三、申論題（30%）

1. 現代人的生活中充滿許多壓力，而壓力事件的感受通常與下列 4 種因素有關：心理創傷事件(traumatic events)、可控制性(controllability)、可預測性(predictability)、生活狀態的重大改變(major changes in life circumstances)。請分別說明上述 4 種因素的內涵(6%)以及其與壓力事件的關係(9%)。
2. 個體行為表現是心理學家關切的課題。Bandura 的「社會學習理論」(social learning theory)以及 Skinner 的「行為理論」(behavioral theory)均曾試圖解釋社會情境中人的行為表現。請說明上述兩種理論如何解釋個體「助人行為」途徑之內涵並比較其異同點。(15%)