

國立彰化師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所：復健諮商研究所

科目：特殊教育導論(含身心障礙者教育與福利)

★★請在答案紙上作答★★

共 2 頁 第 1 頁

一、是非題（共 5 題：15%）

1. () 根據行政院勞工委員會職業訓練局「補助辦理身心障礙者職業輔導評量實施計畫」的規定，執行職業輔導評量部分：付費標準以每位個案評量時數計算，每小時服務單價 450 元整，其中各紙筆測驗合計時數不得超過 18 小時，各工作樣本合計時數不得超過 20 小時，各情境評量與現場試做合計時數不得超過 24 小時，每位個案評量總時數以不逾 50 小時為原則（不含撰寫評量報告時數）。
2. () 根據我國「身心障礙者保護法」的規定：「為使身心障礙者不同之生涯福利需求得以銜接，各級政府相關部門，應積極溝通、協調，制定生涯福利計畫，以提供身心障礙者整體性及持續性之服務。」。
3. () 根據我國「身心障礙者接受社會福利服務轉銜實施要點」的規定，直轄市、縣（市）主管機關應成立身心障礙者個案管理中心（以下簡稱個管中心）辦理身心障礙者生涯轉銜服務。個管中心依服務對象之年齡，分為早期療育個管中心、成人個管中心及長期照顧個管中心。
4. () 根據行政院衛生署「身心障礙等級」的規定，重度「視覺障礙」包括：兩眼視力優眼在 0.1（不含）以下者。
5. () 根據我國「身心障礙者保護法」的規定：進用身心障礙者之機關（構），應本同工同酬之原則，不得為任何歧視待遇，且其正常工作時間所得不得低於基本工資。身心障礙者就業，薪資比照一般待遇，於產能不足時，可酌予減少。但不得低於百分之七十。前項產能不足之認定及扣減工資之金額遇有爭議時，得向本法第七條成立之保護委員會申訴之。

二、選擇題（共 5 題：15%）

1. () 根據我國「身心障礙者職務再設計補助作業要點」職務再設計之項目，應以就業需求性及合理性等因素考量，包括：a.工作環境無障礙化之改善。b.現有機具或設備之改良及改裝。c.安全裝置類輔具。d.改善工作姿勢類之輔具。e.溝通類輔具。f.增進視覺功能類輔具。g.改善身心障礙者工作條件。h.協助身心障礙者簡化工作流程、調整工作場所或工作方法等。i.其他必要之改善項目。下列何者為「是」？(1) abcdefghi (2) abcdefgh (3) abcdefg (4) abdefgh。
2. () 根據行政院勞工委員會職業訓練局「補助辦理身心障礙者訓用合一職業訓練要點」之規定申請單位應與執行單位訂定契約，並約定申請單位僱用率至少應達多少？(1) 百分之二十 (2) 百分之四十 (3) 百分之六十 (4) 百分之八十 (5) 百分之百。
3. () 我國對於具有專業生產能力但尚無法創業之中、重度以上身心障礙者，由承辦單位以團隊方式協助提升其專業、行銷、管理能力，以成立個人工作室或創業為目標之補助，係根據下列何種相關之法規？(1) 「身心障礙者居家就業服務補助作業要點」(2) 「身心障礙者庇護性就業服務實施計畫」(3) 「身心障礙者創業貸款補助辦法」(4) 「身心障礙者職務再設計補助作業要點」。
4. () 根據我國「身心障礙者社區化就業服務計畫」的規定，每一就服員每年至少應服務 30 人，其中支持性就業服務 15 人，內含新開案 6 至 9 人，成功就業 4 至 6 人。成功就業者應能穩定就業達 3 個月，並由就業服務員追蹤輔導 3 個月。前述 30 人之服務人數部分，係指個案經開案後（完成表 2-1、2-4），在年度內仍有持續服務事實，且明確紀錄於表 0C 者。支持性就業服務部分應至少完成工作手冊之表：a. 0C b. 表 2-1 c. 表 2-4 d. 表 3-1 e. 表 3-2 f. 表 4-1。下列何者為「是」：(1) abcde (2) bcdef (3) abdf (4) abcdef。
5. () 根據行政院衛生署（民 91）「身心障礙等級」的規定，兩下肢的全部腳趾欠缺或機能全廢者，是屬於：下肢部份肢體障礙之何種等級：(1) 輕度 (2) 中度 (3) 重度 (4) 極重度。

國立彰化師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所：復健諮商研究所

科目：特殊教育導論(含身心障礙者教育與福利)

★★請在答案紙上作答★★

共 2 頁 第 2 頁

三、特殊教育相關解釋名詞(1-5 每題 4 分，6-10 每題 3 分) 共 35%

1. Customized Employment:
2. Transition:
3. Barrier-free Access:
4. Public Law 94-142: U.S.
5. Normalization:
6. 感音性聽覺障礙
7. Sequential Instruction
8. Ecological Indicators
9. IFSP (寫出英文全文並做解釋)
10. ITP (寫出英文全文並做解釋)

四、問答題 35%

1. 注意力缺陷過動症兒童常導致教師在教學秩序上的困難，請簡述如何依正向行為支持模式營造一正向支持的環境，來協助教師有效處理此困難？
2. 有一高職特教班畢業的智能障礙學生想要在麥當勞在櫃檯做點餐的工作，請說明如果要安排該學生到麥當勞工作，須具備哪些重要的能力，以及可以有哪些資源運用協助該學生順利就業。
3. 請比較說明職業輔導評量人員與就業服務員在身心障礙者職業重建服務上所扮演的角色、功能、及服務範疇。
4. 何謂自我管理(self-management)? 請敘述其定義及運用範疇，請舉例說明之。
5. 請說明何謂復健諮商? 與一般的輔導諮商有何異同?