

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：復健諮商研究所

科目：身心障礙者特質與法規

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 1 頁

一、選擇題(25%，每題 2.5%)

- () 1. 下列有關智能障礙者的描述何者正確？
- (A) 語言表達能力優於理解能力 (B) 能很快地應用所習得的技能於新情境
(C) 選擇性注意力佳，能排除不必要的訊息 (D) 在學習新事物時，有強烈的外在動機
- () 2. 下列何種測驗可用來初步篩檢自閉症？
- (A) 克氏行為量表 (B) 文蘭適應行為量表 (C) 畫人測驗 (D) 人際關係評定量表
- () 3. 小明說話時，「草莓」會說成「倒楣」，「船」說成「短」，「汽車」說成「一、七」，「西瓜」說成「一、Y」。這表示小明有哪一類型的語言障礙？
- (A) 聲音異常 (B) 語暢異常 (C) 構音異常 (D) 語言發展遲緩
- () 4. 小腦受損而無法平衡的 CP 患者屬於下列哪一型？
- (A) 混合型 (B) 痙攣型 (C) 指痙型 (D) 運動失調型
- () 5. 下列有關視覺障礙的描述，何者正確？
- (A) 弱視學生主要透過點字進行學習 (B) 皮質性視覺障礙者屬於構造損傷
(C) 幫視障者帶路，可讓他握住你的手肘 (D) 全盲學生應坐在靠窗的第一個位子
- () 6. 「玻璃娃娃」是指患有下列哪一個病症？
- (A) 黏多醣症 (B) 成骨不全症 (C) 肌肉萎縮症 (D) X 染色體脆裂症
- () 7. 下列有關視障學生的描述，何者較為正確？
- (A) 盲生無法進行球類運動 (B) 盲生所需的輔具是擴視機
(C) 動作發展較一般兒童緩慢 (D) 先天全盲者的概念發展較後天全盲者為佳
- () 8. 根據下列的對話，王大明可能有哪種障礙？
- 徐小花問：你叫什麼名字？
王大明回答：你叫王大明。
- (A) 自閉症 (B) 多重障礙 (C) 智能障礙 (D) 亞斯伯格症
- () 9. 下列有關 ADHD 的描述，何者正確？
- (A) ADHD 是不會遺傳的 (B) ADHD 的行為問題是管教不當造成的
(C) ADHD 學生都需要依靠藥物治療 (D) ADHD 學生的大腦所分泌的多巴胺低於常人
- () 10. 有「口吃」的人是屬於下列何種語言障礙？
- (A) 聲音異常 (B) 語暢異常 (C) 構音異常 (D) 語言發展遲緩

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：復健諮商研究所

科目：身心障礙者特質與法規

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 2 頁

二、解釋名詞：請先翻譯成中文，再進行此名詞的解釋。

1. theory of mind (5%)
2. supported living (5%)
3. bipolar disorder (5%)

三、問答題

1. 有一位全盲的身障成人，剛剛通過身心障礙公務人員特考，並已確定分發單位。如果你是就業輔導員，為了協助他維持就業，你需要幫助這位全盲成人尋求自然支持。請依據全盲者特質和需求，舉出五個自然支持(natural support)的具體作法。(10%)
2. 請依現行法令規定，回答下列有關職業重建的問題：(20%)
 - (1)何謂職業重建？職業重建的目標為何？
 - (2)「身心障礙者權益保障法」對職業重建有何規範？
 - (3)「身心障礙者職業重建服務窗口」如何執行職業重建服務？
 - (4)目前的職業重建服務措施的優、缺點為何？
3. 請依現行法令規定，說明身心障礙者職業輔導評量服務的內涵、實施程序、及評量結果的運用。(15%)
4. 請依現行「身心障礙者權益保障法」的規範，說明協助提升身心障礙者參與社會的措施（至少五項）。(15%)