

國立彰化師範大學 98 學年度碩士班招生考試試題

系所：復健諮商研究所
☆☆請在答案紙上作答☆☆

科目：心理學
共 2 頁，第 1 頁

Part I.

一、 單選題：(每題 2 分)

1. 過量飲用含有酒精飲料最可能降低以下何種神經傳導素的功能？
(A) dopamine (B) serotonin (C) GABA (D) epinephrine
2. 按件計酬的支薪型態在增強時間表 (reinforcement schedule) 上屬於
(A) variable ratio (B) fixed interval (C) continuous (D) intermittent
3. 大腦顳葉 (temporal lobe) 會與以下何種感覺有關？
(A) 視覺 (B) 聽覺 (C) 味覺 (D) 嗅覺
4. 人們藉著觀察別人行為達到學習效果稱為
(A) social learning (B) secondary learning (C) simultaneous conditioning
(D) operational conditioning
5. 下列何者的 PR 值最大
(A) Z 分數 1.0 (B) T 分數 55 (C) 標準九分法 7 分 (D) 85%

二、 名詞解釋：(每題 4 分)

1. 神經細胞的"action potential"
2. absolute threshold
3. meditation
4. imprinting
5. criterion-referenced validity

三、 問答題：(每題 10 分)

1. 請說明 schizophrenia 的症狀、致病機轉以及腦部的變化。
2. 請描述 Atkinson 與 Shiffrin 所提出的人類記憶模型理論。

Part II.

一、 選擇題：(每題 2 分)

- () 1. 回顧社會心理學的研究後發現，許多的團體行為都是較為負面的，下列何者不屬於負面的團體行為？
- A. 去個人化 (deindividuation)
 - B. 從眾行為 (conformity)
 - C. 團體思維 (group thinking)
 - D. 腦力激盪 (brainstorming)

國立彰化師範大學 98 學年度碩士班招生考試試題

系所：復健諮商研究所
☆☆請在答案紙上作答☆☆

科目：心理學
共 2 頁，第 2 頁

- () 2. 「人格的差異反映的是個人表徵訊息的差異」，上述這個觀點屬於誰的理論？
A. Bandura
B. Kelly
C. Mischel
D. Rotter
- () 3. 下列有關情緒發展的描述，何者有誤？
A. 愉快、生氣等情緒多半是學習來的
B. 情緒是人們的一種溝通方式
C. 情緒與認知發展有其關連性
D. 怕生的特徵是害羞，約在 6 個月至 1 歲左右出現
- () 4. 下列關於助人行為的敘述何者較為正確？
A. 若只是想像而非觀察受害者的行為，無法增加提供協助的意願
B. 人們在心情不好時較少協助他人來除去或降低自己的不快
C. 女性對陌生人較不會伸出援手提供協助
D. 匆匆忙忙的人還是會注意到那些需要幫助的人
- () 5. 人格測驗的效度通常較認知測驗為低，下列何者不是其可能的原因？
A. 人格特質難以做明確的界定
B. 作答反應易受社會讚許影響
C. 效標行為或效標樣本不易建立
D. 實施和計分程序都不夠客觀

二、解釋名詞：(每題 5 分)

1. Conduct disorder
2. Social loafing
3. Object relations theory
4. Fetal alcohol syndrome

三、問答題：(每題 10 分)

1. Both Piaget and Vygotsky considered learning and development to be important and distinct psychological processes. However, they differed in how they viewed the relationship between these processes as well as the role that each played in organizing and guiding development. Please compare their viewpoints about “development and learning.”
2. Please identify the following important compliance techniques and give each an example.
 - (1) The foot-in-the-door technique
 - (2) The door-in-the-face technique
 - (3) The low-ball technique
 - (4) The that's-not-all technique
 - (5) The pique technique