

# 國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 復健諮商研究所

選考丁

科目： 輔導原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

請依序回答下列問題。

## 一、是非題（每題 3%，共 30%）

1. 諮商是提供個人直接心理服務的形式，諮詢則是間接的心理服務方式。
2. 焦點解決短期諮商(SFBT)聚焦於「解決」而非「問題」，故不須讓當事人對問題表達擔憂，宜直接進入解決目標以加速短期諮商效率。
3. 超個人心理學重視人類意識層次的拓展，認為人的發展不應只著重在潛意識。
4. 學習輔導是針對少數補救教學的學生的需要，可由診斷學習問題及強化練習促進學習效果。
5. 自我調整學習策略是學習輔導的重要理論之一，強調自我效能是輔導過程的重要任務。
6. 以班級團體動力的觀點而言，班級氣氛和互動現象是每位成員的責任，教師並非主要帶領者。
7. 阿德勒諮商取向強調培養青少年責任感的態度而應該教導自然合理的行為後果原則。
8. 敘事治療重視社會建構，故諮商過程應重視文化脈絡的影響，以分析和引導當事人領悟。
9. 正面減壓治療法強調以正向積極的態度解決壓力以舒緩情緒。
10. 現實治療法重視評估能力的培養而非想法的改變。

## 二、簡答題（每題 10%，共 20%）

1. 請描述團體發展的主要階段與特徵。如果你是中小學校導師，你會依據哪些團體發展觀點而為新生或畢業生進行團體輔導？
2. 請簡介正向心理學(positive psychology)的理論內涵與提倡者，並請說明如何應用在情緒或人際關係的輔導？

## 三、問答題（每大題 25%，共 50%）

1. 身心障礙者常有自我接受度低的情形，請回答下列問題：
  - (1) 請說明自我接受度低可能形成的原因。(10%)
  - (2) 請說明如何增進身心障礙者自我接受度，也請舉出諮商相關理論支持你的觀點。(15%)
2. 身為一位復健諮商師或心理諮商人員，你的工作目標是協助身心障礙者回歸社區，過有意義的生活。你目前的服務對象是位在三年前因視網膜剝離失明而離職的 40 歲女性主管。試以此服務對象為例，請：
  - (1) 分析其生涯發展與回歸社區可能面的議題。(10%)
  - (2) 針對上述議題，你有哪些輔導策略，請逐一說明之。(15%)