

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所： 台灣文學研究所

科目： 國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共3頁，第1頁

一、選擇題：佔45分，每題3分

A. 國文常識題

- 有關公文寫作，下列敘述，何者正確？
(A) 通常機密性之公文，應放置於紅色之公文卷夾內
(B) 公文之「主旨」太長時，宜分項條列書寫
(C) 幕僚對長官處理公務時表達意見，可以「呈」書寫
(D) 彰師大致教育部的公文宜用主旨、說明、請求三段式
- 成語「芻蕘之議」是指：
(A) 關心大自然的話 (B) 言不及義的話
(C) 自謙見識短淺不值一顧的話 (D) 八卦話題
- 以「天干」、「地支」紀年、紀時，下列說明錯誤的選項是：
(A) 「子夜」約晚上十一點至凌晨一點
(B) 小張出生於「申時」，約是下午兩點
(C) 如果今年是「戊寅」年，後年則是「庚辰」年
(D) 今年為「乙卯」年，則下一個「乙卯」年相距六十年
- 文學家白先勇曾在小說序文中說：「看_____的文章就像翻閱一本舊相簿，一張張泛黃的照片都承載如許沉重的記憶與懷念」，請問_____中所指的作家最有可能的選項是：
(A) 琦君 (B) 余光中 (C) 張曉風 (D) 徐志摩
- 張愛玲〈愛〉中說：「於千萬人之中遇見你所遇見的人，於千萬年之中，時間的無涯的荒野裡，沒有早一步，也沒有晚一步，剛巧趕上了，也沒有別的話可說，惟有輕輕的問一聲：『噢，你也在這裡嗎？』」意謂：
(A) 愛情遇合不易，須堅持執著 (B) 愛情無法預設時空，可遇不可求
(C) 愛情是一種直覺，遇不遇見皆好 (D) 愛情遇合本是虛幻短暫的，勿真實佔有
- 在中國民間，各行各業都有供奉祖師爺的習俗，蠶絲、釀酒、茶道、醫藥的祖師爺依序是：
(A) 嫫祖/杜康/陸羽/華佗 (B) 神農氏/陶淵明/嵇康/扁鵲
(C) 嫫祖/陸羽/嵇康/華佗 (D) 神農氏/陶淵明/杜康/扁鵲。
- 台灣通史一書，下列何者說明有誤？
(A) 作者是連橫，號雅堂或劍花
(B) 編寫此書的動力來自作者父親的「汝為台灣人，不可不知台灣事」一句話
(C) 記錄隋代至台灣割讓給日本，近一千三百年的台灣歷史
(D) 作者被後人稱為愛國文學家
- 《禮記·學記》(卷十八)：「雖有佳餚，弗食，不知其旨也；雖有至道，弗學，不知其善也。故學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。故曰：教學相長也。」請問對這段話的詮釋，何者正確？
(A) 要成為美食專家，就需要認真學習 (B) 學習者與教學者應該相互合作
(C) 學習真正義理要先知道缺點和優點 (D) 強調教與學兩者相輔相成的重要性
- 幽夢影：「讀經宜冬，其神專也；讀史宜夏，其時久也；讀諸子宜秋，其致別也；讀諸集宜春，其機暢也。」依此看法，下列何者適合在夏天閱讀？
(A) 杜工部集 (B) 世說新語 (C) 三國演義 (D) 三國志

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所： 台灣文學研究所

科目： 國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共3頁，第2頁

B. 閱讀測驗題

(一)所謂曠達者，就是通曉事物人情在時間中的因果，把現在和將來合在一起看，或把現在和過去合在一起看。一般人見花開了就開心，見花謝了就皺眉，分成二景看。而曠達者是見到花開就想到花謝，合在一起看，就不生悲喜之心了。一般人見起高樓就來祝賀，見樓塌了就來慰弔，分成得失看。而曠達者是在廢墟瓦礫上就想到當年樓臺的華麗熱鬧，合成一幕看，就不生羨惡。所謂「纔下手便想到究竟處」，把因果禍福疊映在一起統為一觀，這才是曠達。

(黃永武(〈曠達者〉))

10. 依照上文作者的觀點，下列敘述何者正確？

- (A) 把獲得和失去合在一起看，就是一種得失心
- (B) 把花開和花謝合在一起看，就是一種差別心
- (C) 把現在和過去合在一起看就是一種因果觀
- (D) 把歡喜和厭惡合在一起看，就是一種是非觀

(二)我生不幸為俘囚，豈關種族他人優。弱肉久矣恣強食，至使兩間平等失。正義由來本可憑，乾坤旋轉愧未能。眼前救死無長策，悲歌欲把頭顱擲。頭顱換得自由身，始是人間一個人。

(賴和(1894-1943)〈飲酒〉)

11. 這首寫於日治時期的漢詩，主旨為：

- (A) 酒後吟詩感嘆時局
- (B) 悲嘆台灣被日本弱肉強食
- (C) 鼓舞台灣人應勇敢挺身爭取平等
- (D) 哀憐己身成為俘囚

12. 「我生不幸為俘囚」意指：

- (A) 不幸成為俘虜而被囚禁
- (B) 犯法被抓，成為囚犯
- (C) 人生不幸，成為囚犯
- (D) 不幸成為被殖民的人民

13. 「豈關種族他人優」意指：

- (A) 日本人比台灣人還優秀
- (B) 種族間不應該分優劣
- (C) 強欺弱，與種族優劣無關
- (D) 日本欺台，不關其他種族的事

14. 「正義由來本可憑，乾坤旋轉愧未能」意指：

- (A) 慨嘆人間沒有正義
- (B) 慨嘆殖民地人民的悲哀
- (C) 作者慚愧未能為人民爭取正義
- (D) 作者想要扭轉乾坤，追求正義

15. 「頭顱換得自由身，始是人間一個人」中的「人間一個人」指：

- (A) 寧可拋頭顱、灑熱血，也要爭取做人的自由
- (B) 即使犧牲生命，但能換取自由之身，才算是堂堂正正的人
- (C) 死亡才能換得自由
- (D) 為了自由，必須拚死

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所： 台灣文學研究所

科目： 國文

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共3頁，第3頁

二、翻譯題：佔 15 分

太史公曰：「吾聞之周生曰：舜目蓋重瞳子。又聞項羽亦重瞳子，羽豈其苗裔邪？何興之暴也！夫秦失其政，陳涉首難，豪傑蠱起，相與並爭，不可勝數。然羽非有尺寸，乘勢起隴畝之中，三年，遂將五諸侯滅秦，分裂天下而封王侯，政由羽出，號為霸王。」（司馬遷《史記·項羽本紀贊》）

三、作文題：佔 40 分

丘逢甲〈臺灣竹枝詞〉：「唐山流寓話巢痕，潮惠漳泉齒最繁。二百年來蕃衍後，寄生小草已生根。」請舉歷史、文化、教育、文學或社會、生活當中的事例，以「**紮根與拓展**」為題目，完成一篇 500 字~800 字的作文。