

# 國立彰化師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所：婚姻與家族治療研究所

科目：婚姻、家庭與諮商

★★請在答案紙上作答★★

共 2 頁 第 1 頁

一、選擇題。請選擇一個最合適的答案，每題 3 分；總共 60 分。

1. 結婚要面對的難題包括  
(1)妥協個人的需求與自主性 (2)原生家庭的介入干擾 (3)生養孩子對關係之衝擊 (4)以上皆是
2. 就台灣家庭結構而言，三代同堂的結構最難保障的是  
(1)新婚夫妻婚姻系統的獨立性 (2)公婆婚姻系統的獨立性 (3)孫代手足系統的獨立性(4)娘家系統的介入
3. 誰負責出錢，誰負責做家事，誰負責做買房子的決定，上述的婚姻議題往往反映出了關係中的  
(1)界線 (2)權力 (3)溝通 (4)親密
4. 綜合諸多研究婚姻的學者的看法，健康婚姻關係的指標有：夫妻能  
(1)具責任感 (2)願意開誠佈公地討論彼此的關係 (3)合力解決彼此衝突 (4)以上皆是
5. 下列哪個概念不屬於家庭系統之認識論  
(1)個體行為屬循環回饋機制之一部份  
(2)家庭問題的內容(content)比家庭如何傳遞(process)其問題訊息來得重要  
(3)健康的家庭總在型態發生及型態靜止中求取平衡  
(4)IP 的問題行為不能脫離家庭脈絡來理解
6. 一般系統理論(general systems theory)最初是從  
(1)物理學 (2)生物學 (3)心理學 (4)電子資訊 借來的理論
7. 系統導向的家族治療的對象是 (1)家長 (2)IP (3)家庭體系或互動型態 (4)家庭成員的價值觀
8. 家庭系統中的負向回饋(negative feedback)，其功能在於維持系統 (1)更新 (2)恆定 (3)互補 (4)對稱
9. 在評估家庭關係時，系統取向的諮商師最不常問下列哪種問題 (1)何時 (2)何處 (3)誰參予 (4)為什麼
10. 下列哪個現象不是系統論家庭諮商師在諮商時觀察的重點  
(1)家庭成員的座位安排 (2)家庭成員用何種方法表達不滿 (3)家庭成員內在的心理動力 (4)誰代表全家發言
11. 根據 Bowen 的說法，數十年來社會的分化(differentiation)程度的趨勢是 (1)升高 (2)降低 (3)無顯著改變
12. 家庭中之所以出現三角關係，一般而言其最主要的功能是藉此\_\_\_\_\_其中兩位成員間的關係  
(1)穩定 (2)毀壞 (3)試探 (4)分化
13. 首次治療會談若是成功的，在結束後會出現的其一狀況是，  
(1)家庭成員自己會形成堅強聯盟 (2)家庭成員之一會與 IP 形成堅強聯盟  
(3)家庭成員會與治療師形成治療同盟 (4)家庭成員會彼此仇視
14. 90 年代以降，家族治療的潮流是  
(1)回歸傳統線性因果觀 (2)使用建構理論 (3)身心靈整合模式 (4)摒棄社會、文化、政治的觀點
15. 下列哪項觀點不屬於後現代諮商典範的看法  
(1)語言可創造、重構真實 (2)地圖並非地域，真理是治療師與當事人共同建構的  
(3)當事人若有抗拒是因治療師詮釋或介入技巧有問題 (4)找出問題的成因對治療是很重要的
16. 家庭相當融合糾結(enmeshed)的特徵有  
(1)家庭成員彼此為對方說話 (2)父母讓小孩自我做主  
(3)家人少用罪惡感相互操控 (4)家庭成員可獨立處理自己的收入

國立彰化師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所：婚姻與家族治療研究所

科目：婚姻、家庭與諮商

★★請在答案紙上作答★★

共 2 頁 第 2 頁

17. 針對家族療效的回顧研究指出，  
(1) 沒有確切的證據顯示某種療法比他種療法有效 (2) 家族治療的有效性尚無法得到證實  
(3) 關於關係問題，個人療法比伴侶治療有效 (4) 專業訓練對治療師的效能無太大幫助
18. 90 年代以後，美國主流的家族治療者認為同志伴侶的關係困難多起因於  
(1) 病態人格 (2) 此群體多數擁有憂鬱的體質 (3) 社會給於過多的阻礙 (4) 家庭教養出了問題
19. 焦點解決家族治療的源頭可說是 (1) 敘事療法 (2) 認知學派家族治療 (3) 策略學派 (4) 女性主義學派
20. 女性主義學派的家族治療師  
(1) 治療時強調中立的位置 (2) 所有存在的現實都與父權結構有關  
(3) 個人私領域不能跨越治療位置 (4) 害怕衝突與挑戰

二、問答題。每題 20 分；總共 40 分

1. 公元 2000 年以後出版之有關家庭或家婚治療之教科書，與之前出版之書籍最大之不同在於大量增加了有關對性別、文化與種族的研究資料與討論；你認為這樣的變動反映了什麼？對現代的家庭研究或家族治療師的啓示是什麼？
2. 請挑選一個你認為最適合解釋東南亞外籍配偶在台灣家庭處境的心理學或諮商理論，並簡單說明闡釋。