

# 國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目： 身心障礙學習策略

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 一、名詞解釋

1. peer-mediated strategies (5%)
2. graphic aids (5%)

## 二、問答題

- 1.何謂心智圖(5%)；試以作文題目「五年後的我」為例，繪出心智圖(10%)。
- 2.請寫出兩種英文單字記憶策略(10%)；具體寫出如何運用你所提出的策略來記憶英文單字 tropical 和 important (10%)。
- 3.何謂後設認知解題策略(10%)；請論述為何需要教學習障礙學生後設認知解題策略(5%)。
- 4.簡述自我管理(self-regulation)技巧的意義與內涵成份(10%)；再舉例說明如何將自我管理技巧應用在文章理解的工作上(15%)。
- 5.假設你是「學習策略」特殊需求領域課程的教學者，請說明教導學習策略的步驟(15%)。