

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：身心障礙學習策略

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

問答一：

1. 有識字困難學生，識字教學對其有幫助。

請舉例說明下列識字教學法，最後並加以比較其優缺點。

- (1) 基本字帶字 (5%)
- (2) 字族文 (5%)
- (3) 意義化識字 (5%)
- (4) 部件意義化識字 (5%)
- (5) 請加以比較其優缺點 (10%)

2. 視覺組體是幫助身心障礙學生學習的策略，請說明：

- (1) 何謂視覺組體？(5%)
- (2) 促進閱讀理解的視覺組體有哪些？(5%)
- (3) 促進學科內容學習的視覺組體有哪些？(5%)
- (4) 如何利用視覺組體提升寫作能力？(5%)

問答二：

試舉例說明如何利用合作學習(co-operative learning)增進普通班中認知障礙學生之學習成效？(25%)

問答三：

試述智能障礙學生之記憶特徵，並列舉至少五種增進其記憶力之策略？(25%)