

國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：身心障礙學習策略

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、選擇題：(10%)

- () 老師每天用同一個教學程序，且大聲說出解題步驟，學生學會後便套用此固定模式來解其他題目，此法稱為：
(A) 多重知覺教學法 (B) 驗證及永久模式 (C) 重複式評估 (D) 提示字法
- () 下列何者是促進閱讀理解的教學策略中，屬於聽覺本位的策略？
(A) 語意構念圖 (B) 視覺心像 (C) 圖示 (D) 故事重述
- () 「要每位學生口述四至六句關於他個人生活的一個主題，然後完全如他口述，寫下這些句子」，請問是應用哪種教學方法？
(A) 語言經驗法 (B) 交互教學法 (C) 自然發音法 (D) 簡單圖示法
- () 有關「閱讀流暢性」的教學，何者錯誤？
(A) 有損理解力的發展
(B) 閱讀困難者會不自覺使用解碼技巧
(C) 當閱讀困難的孩子在閱讀時，不要急於給予協助
(D) 鼓勵閱讀困難的孩子遇到不熟悉的字彙先猜測
- () 在教導數學時，同時呈現具體、半具體、抽象三個階段的學習方式稱為：
(A) 演示及恆等模式法 (B) 後設認知解題策略
(C) 平行示範策略 (D) 多步驟教學法

二、請就以下策略，舉例說明其在身心障礙學習上的應用。(35%)

- “The Premack Principle”
- “Specific praise”
- “Bio-feedback”
- “Overcorrection”
- “Prompt”

三、問答題：(55%)

- 學習策略應用於學習障礙學生之班級教學並不容易，堪薩斯大學提出的步驟為何？(10%)
- 請說明 RIDER 此學習策略。(10%)
- 將輕度智能障礙學生安置在普通班，需要「支持性教育」，請解釋何謂支持性教育？(10%)
- 請舉出有助於輕度智能障礙學生學習的策略。(10%)
- 何謂行為介入的『最少干擾』原則？請列出『由少到多』干擾程度的五種可以減少行為問題的處罰策略。(15%)