

國立彰化師範大學 99 學年度碩士班招生考試試題

系所：婚姻與家族治療研究所

科目：婚姻、家庭與諮商

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、解釋名詞 (25%)

1. 女性主義家族治療
2. 敘事性家族治療
3. double-bind
4. scapegoating
5. blocking transactional patterns

二、問答題 (75%)

1. 「家庭諮商/治療」與「個別諮商/治療」兩者，對於諮商問題的假設與解決有何主要的觀點差異？(10%)
2. 請分析並評論後現代主義對家族治療理論與實務的衝擊及影響為何？(15%)
3. 憂鬱症被視為台灣社會重要的臨床心理症狀之一，而不同的諮商輔導理論對憂鬱症的緣由及治療策略均有不同的假設。請 (1) 選擇任何一個家族治療學派，說明它對憂鬱症的基本假設 (10%)；(2) 具有文化敏感及訓練的諮商師，不論其理論背景為何，當面對台灣的憂鬱症患者時，會有何種獨特的考量及處遇作為？請說明之。(15%)
4. 請就你所熟悉的家族治療理論，擇其重要論點加以解析此案例，並提出你對於此案例的初步治療假設與計畫。(25%)

小玲是一位剛進入某知名高中女校就讀的 16 歲青少年，近一個月因經常逃學、逃家，被轉介輔導室。輔導老師初步蒐集資料得知：小玲在國小中皆成績優異、人緣好，家中排行老么，大哥大姐皆在公立大學就讀，母親是國小老師、父親是工程包工老闆。小玲自述不喜歡母親管教太嚴格、很嘮叨；也討厭父母這兩年為金錢吵鬧不休，喜歡與朋友在一起的自由…，抱怨從小自己太聽話，沒有好好玩夠，不確定自己是否要像姐姐一樣考大學，不喜歡現在學校的升學主義氣氛、也不喜歡現在的同學，很想轉校（最好轉高職），但與父母無法溝通，尤其父親脾氣暴躁、甚至亂罵小玲是不良少女，亂搞男女關係…小玲一氣之下就逃家，逃家後被母親找回，但父女兩人發生激烈衝突，父親作勢要打小玲，所幸被母親與大哥阻止拉開…。小玲母親主動與輔導老師聯繫，小玲母親不理解小玲為何進高中就變壞了，懷疑小玲可能交到壞朋友、被朋友帶壞，希望學校可以幫忙勸告小玲，也認為小玲父親因公司面臨財務危機，壓力大、脾氣不好，會找家人出氣…故小玲也受波及，擔心父女兩人衝突加劇。母親告知由於小玲與姐姐年齡差異較大，與姐姐關係較疏遠，但從小與母親關係緊密，也受到祖父母寵愛，可能也因如此個性驕縱、我行我素。父親則因忙於工作，與子女互動不多，但重視子女學業與品行，管教較嚴格，也常因此夫妻兩人有所爭執…。