

國立彰化師範大學 98 學年度碩士班招生考試試題

系所：輕度障礙教育研究所

科目：身心障礙學習策略

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

Part I.

申論題(50%)

- 一、試述學習策略之意義、類型、評量方式、教學原則及使用限制。(25%)
- 二、試述自然環境教學法(milieu teaching)之相關理論及教學策略，並舉例說明如何利用本法之策略教導一名六歲智能障礙兒童說話訓練。(25%)

Part II.

問答題 (50%)

小娟是國一的學障生，記憶力弱、注意力也不佳，常常寫錯字，甚至出現左右相反情形，當老師請小娟唸課文時，她認讀速度很慢，且會讀錯，跳行、漏字，對所讀內容也不理解，沒有動力學習……

1. 有那些教學錦囊妙招可以幫助小娟比較容易記得上課內容?(10%)
2. 小娟常常不寫作業，請問有何方法可以提升其完成作業的意願?(10%)
3. 老師可以採用那些替代性評量來評量小娟的學習情形?(10%)
4. 小娟英文拼音及閱讀也有困難，在此情況下，老師應採用何種教學法?(2%)
並且須注意那些原則?(8%)
5. 小娟數學考卷的應用問題都空白，老師可以如何教學以提升其解應用問題的能力?(10%)