

# 國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：特殊教育導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、英文名詞解釋(60%)：請先翻譯成中文後，再以中文解釋該名詞之意義。

1. overrepresentation (5%)
2. summary of performance (5%)
3. executive function (5%)
4. cognitive strategy instruction (5%)
5. DISTAR (5%)
6. ecological assessment (5%)
7. articulation disorder (5%)
8. social competence (5%)
9. empowerment (5%)
10. zone of proximal development (5%)
11. phonological awareness (5%)
12. differentiated instruction (5%)

二、問答題(40%)

1. Gresham所提出的社會技巧缺陷之假設與分類為何？以圖或表說明之並註明各類別之特徵。(10%)
2. 小明是一位認知功能輕微缺損的國二學生，喜歡餵資源教室裡的魚吃飼料，但由於每天餵魚的次數太多，以致於魚常常吃太多飼料而暴斃，而每次只要魚死了，小明會非常難過且持續大哭大鬧一個星期以上，每天吵著要魚活過來。小明的老師想讓小明能自我監控行為及調整情緒，因此找你商討，你會建議他採用何種策略？為什麼？(10%)
3. 根據最新的《各教育階段身心障礙學生轉銜輔導與服務辦法》，請說明：
  - (1)轉銜輔導與服務的對象。(2%)
  - (2)法規上所明訂的四項例行工作及其時機。(8%)
4. 小英是一位智能障礙學生。在上學期末的IEP檢討會議中，IEP小組發現她有下列五個問題。因應這些問題，請分別說明你可以參考「特殊需求領域課綱」的哪個需求領域，並說明你的理由。
  - (1) 一有空閒的時候，不知道該做些什麼休閒活動。(2%)
  - (2) 一有不如意，就會打人。(2%)
  - (3) 沒有口語溝通的能力。(2%)
  - (4) 上課時，容易分心。(2%)
  - (5) 體適能不佳。(2%)